

学びと未来のフローチャート

学部名やコース等は、いずれも予定であり、変更が生じる可能性があります。
今後、文部科学省関係者と調整の上、令和8年度に文部科学省大学設置・学校法人審議会の審査を受ける予定です。
なお、予定は審査結果によって確定するものであり、変更の可能性があります。

COURSE INDEX

- 「探求的な学び」で子どもを育む教員になりたい
- 地域の子どもたちとリアルに関わりたい
- 教育を通して地域課題を解決したい
- 国際的な視野を養いたい

探究力を備えた
“学びを創る”人材を育成

教育学部

学校教育教員養成課程 (仮称)
Faculty of Education

- コース
- 地域課題探究コース
 - グローバル探究コース
 - STEAM教育コース
 - 教育臨床コース
 - インクルーシブ教育コース

学びのキーワード

学校教員	健康
心理学	教育
発達支援	数学
言語・歴史・文化	地域貢献
自然科学	

想定される
将来の活躍フィールド

- 小学校教員
- 中学校教員
- 高等学校教員
- 特別支援学校教員
- 大学院進学

など

詳しくは
P27

※教員免許取得が卒業要件になります。詳しくはP31をご覧ください。

- 地域産業にイノベーションをもたらしたい
- 公務員として地域のために働きたい
- Well-beingな地域づくりに貢献したい
- 地域経済を元気にしたい

暮らし働くための知恵、他者への想像力、
批判の知性を磨こう

政経学部

政経学科 (仮称)
Faculty of Economics and Social Sciences

- コース
- 産業・地域社会
イノベーションコース
 - 経済経営コース
 - 公共政策デザインコース

学びのキーワード

地域問題	地方行政
まちづくり	震災復興
地域活性化	会計エキスパート
社会福祉	法エキスパート
法律	経済理論
自治	経営
社会実装	地域経済
データ分析	ファイナンス

想定される
将来の活躍フィールド

- 公務員
- 司法書士・行政書士
- 会計士・税理士
- 法人職員
- 金融機関
- 商社
- コンサルタント
- 経営者
- 商業高校等教員
- 鉄道・航空・観光

など

詳しくは
P37

- 情報の専門家になりたい
- 科学技術の面から復興に貢献したい
- エネルギー問題を解決したい
- 技術革新で地域の課題を解決したい

地域の未来をひらく
「科学と技術」を身につける

理工学部

共生システム理工学科 (仮称)
Faculty of Science and Engineering

- コース
- 情報理工学コース
 - メカトロニクスコース
 - 分子デザイン科学コース
 - 環境システムコース

学びのキーワード

情報・経営工学	再生可能エネルギー
ソフトウェア	水素エネルギー
ロボット	省エネ・創エネ・蓄エネ
物理・機械・電気	生態学
生体・メカトロニクス	生物保全
生理学	地球科学
心と脳	地球温暖化
化学	気候変動緩和策・適応策
先端材料	放射線科学
新素材開発	

想定される
将来の活躍フィールド

- 情報通信・ソフトウェア
関連企業
- 製造業
- 電機・自動車関連企業
- 医療関連企業
- 化学・エネルギー関連企業
- 水・環境・防災・建設関連企業
- 環境・建設コンサルタント
- 公務員

など

詳しくは
P49

- 持続可能な最新農業を学びたい
- 食と農の課題解決に貢献したい
- 地域の農業や農村を守りたい
- 食と健康について学びたい

「土・水」から「食卓・社会」まで、
未来の食と農を拓く人材を育成

食農学部

食農学科 (仮称)
Faculty of Food and Agricultural Sciences

- コース
- 食品科学コース
 - 農業科学コース
 - フィールド環境学コース
 - 農業経営学コース

学びのキーワード

食品加工	農業被害管理
栄養	稲作
発酵・醸造	農業経営・農業経済
地域の食の伝統	地域農村社会
作物栽培	森林・農地・水環境
農業生産	里山管理

想定される
将来の活躍フィールド

- 地方公務員
(農業技術系専門職・行政職)
- 国家公務員(総合職・一般職)
- 高校教員(農業)
- JAグループ、森林組合、
飼料メーカー
- 食品関連企業、金融機関、
IT・通信関連企業
- 建設コンサルタント、
環境コンサルタント
- 農業生産法人、就農
- 大学院進学

など

詳しくは
P59