



資料1

<http://www.oecd-tohoku-school.com>





OECD東北スクールのゴール

2014年8月、フランス・パリで東北の魅力をアピールするためのイベントを自ら企画・実行

開催場所は、参加者の夢・アイデア・発想・予算・交渉で決める。現在、エッフェル塔下に広がるシャン・ド・マルス公園が内定！

フランスへの渡航予定人数は約150名。

イベントの内容は参加者の企画により決定！

OECD東北スクールの活動

集中スクール.....5回の集中ワークショップ(約1週間)を開催し、多彩な講師による体験活動や熟議を行います。

地域スクール.....各地域ごとに各地の状況に応じて、若者からの地域復興を企画・実行する地域スクールを行います。**現在**

テーマ別活動.....パリでのイベントを成功させるために「シナリオ」「産官学連携」「コミュニケーション・PR」「セルフドキュメンタリー」の各活動を行います。

2014年イベント.....東北の復興を世界にアピールするプロジェクトの最終ゴールです。



パリ事前視察 (2013/5/1-6)





- 現地打ち合わせ
でiPadが大活躍！

Ils feront le « Wa » sur le Champ-de-Mars

Les jeunes délégués des 15 provinces japonaises sont venus en repérage, hier, au pied de la tour Eiffel. Ils ont le projet d'organiser un grand événement en août 2014 pour marquer l'après tsunami de Fukushima.

Plus fort que le tsunami, le désastre et le désarroi qui les ont mortifiés le 11 mars 2011, il y a aura le Wa. En japonais, cela signifie la « chaîne », la « transmission » mais aussi l'« harmonie », et c'est le nom qu'ont donné les adolescents japonais de l'école de Tohoku * au grand événement, mi-spectacle-mi cérémonie, qu'ils espèrent donner en août 2014, sur les pelouses du Champ de Mars.

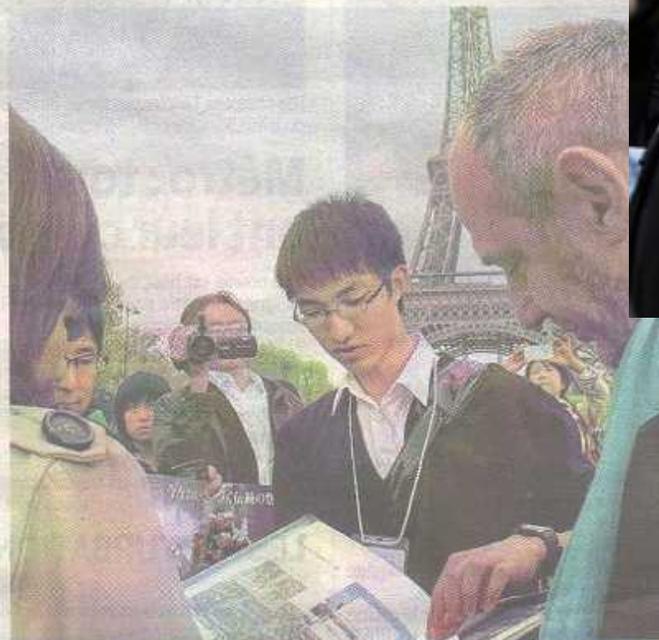
Hier matin en tout cas, les jeunes délégués des 15 provinces japonaises représentées sont venus en repérage, au pied de la tour Eiffel, croquis en main pour présenter leur grand projet et ses tableaux vivants.

Pourquoi Paris, pourquoi une telle ampleur artistique et festive, à des milliers de kilomètres des souvenirs de mort et de dévastation qui les hantent toujours ? Par la grâce du hasard qui leur a fait croiser la route de Gad Weil, créateur « d'événements de rue » dont les Parisiens ne peuvent oublier la Grandé Moisson, le Train Capitale ou encore les Champs d'Aviation, sur les Champs-Élysées.

■ Ils ont maintenant 15 mois de préparation

C'est avec lui que mûrit l'opération. « Je ne fais que leur apprendre à monter un tel événement, à faire épanouir leurs idées, à oser, mais ce sont leurs idées et leur travail », tempère l'artiste, que le principe d'aider ces adolescents de 13 à 17 ans à « illustrer et célébrer la renaissance de l'espoir » a « emballé ».

Leur faire gagner Paris et le Champ de Mars était presque l'évidence, à laquelle la candidate socialiste à la mairie de Paris a pro-



Champ-de-Mars (VII*) hier matin. Pour les jeunes japonais aidés de Gad Weil (à droite), cet événement sera un hommage aux victimes mais aussi un espoir. (L.P./E.S.)

mis d'apporter son soutien. Conviée au repérage, Anne Hidalgo s'est engagée hier matin à « travailler à ce que les autorisations soient prêtes, et à accompagner l'organisation... si je suis maire en 2014 ! »

Face à elle, mi-concentrés mi-fascinés, les adolescents nippons estiment avoir fait un pas de plus vers « l'après » tsunami. « Chez nous, à l'école, on a peu d'occasions de construire quelque chose, ce projet ce sera le nôtre, pour notre pays », sourit Yoko, 16 ans, de la province de Fukushima. « Depuis 2 ans je ressens la frustration de pas pouvoir contribuer à améliorer le

monde, ce chantier, c'est une façon de faire se développer ma ville, et moi je crois qu'il me fait grandir », ajoute timidement Riku, 16 ans. Dans quelques jours, les lycéens rentreront au Japon avec de quoi nourrir les 15 mois de préparation de leur grand « Wa ».

ELODIE SOULIÉ

*Le nom de la région la plus touchée par le tsunami, et donné à ce partenariat, dans le cadre de l'OCDE (Organisation de coopération et de développement), entre le ministère japonais de l'éducation, l'université de Fukushima et des établissements scolaires locaux.



アニ・ダルゴ・パリ副
市長にプロジェクトを
説明。

地元の有力紙の記事に！ ニュースでも報道された！

OECD日本政府代表部・吉川大使公邸で昼食会



OECD本部にてプレゼン発表と記者会見



②大型パルーン

- 中に小さい風船
- 下に旗（絵又は習字）にメッセージ等をかく

中央に円形ステージ

- 舞踊等の発表ステージとして使用
- 全員でカラーT シャツを着てジャンプ・・・ロゴをイメージ



③桜のプランター

- プランターを円形に並べる
- プランター数は現地調査後に検討（広さや見え方を調査後に検討）

①大型写真パネル

- 内側又は外側のどちらか
- 大きさ・枚数は現地調査後に検討（広さや見え方を調査後に検討）

OECD中庭に
てみんな
WA～を叫ぶ



レセプション
でも積極的に
外交を展開





パリ日本人学校で、
iPadを囲んで情報共有。
ネームカードを手渡し
てお友達。



生徒による企業・関係機関プレゼン



「オフィシャル
パートナーになっ
てください」



詰めかけた市民
たち。放射能への
関心が高い。

パリ19区青少年
図書館で、パリ
市民と交流。言
葉の壁があっ
てもひるむこ
とはない。



パリ観光は45分のみ！



第4回集中スクール in 東京

日程・8月4日(日)16:00～7日(水)11:00

場所・オリンピック記念青少年総合センター

おもな内容

イベント案の深化と準備日程の作成

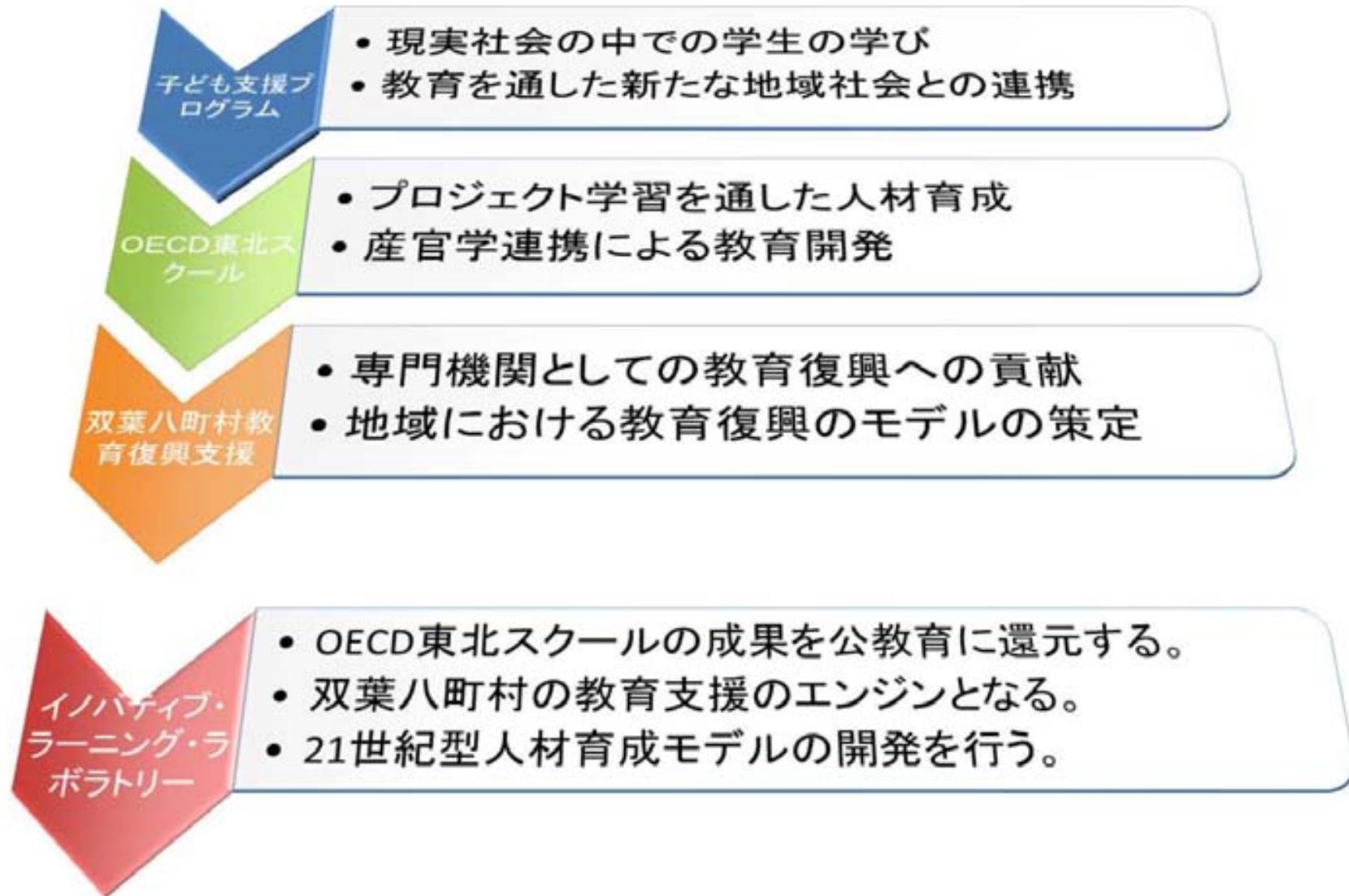
資金調達やPRの計画作成

国内関係者、企業への説明会

Teach for Americaより教師・生徒が参加

2名の海外研究者が参加

イノバティブ・ラーニング・ラボラトリーの設置について



人間発達文化学類執行部

復興教育対応
委員会

将来計画検討
委員会

文科省、OECD

復興教育研究
協議会

ILLab: 未来創造型教育の創造

教員養成・研
修部門

ICT・国際連携
部門

プロジェクト教
育開発部門

復興教育部門

イノバティブ・ラーニング・ラボラトリー

子ども支援プログラム、OECD東北スクール、
双葉八町村教育復興支援、等
被災地地福島に立地する大学としての責任
わが国における人材育成の課題

イノバティブ・ラーニング・ラボラトリー
(ICT・復興教育・プロジェクト学習・教員養成研
修)被災地の課題整理、世界的な先進事例の
研究、地元との連携

- ・震災復興カリキュラムの創造
- ・21世紀型人材育成モデルとして学生教育への還元
- ・教育改革モデルとして国内外へ発信