2023（令和５）年度設置申請中

資料１

国立大学法人
福島大学
Fukushima University

福島大学大学院再編

地域・社会の課題を解決し“新しい社会づくり”を提案できる大学院へ

～ 地域および世界の「21世紀的課題」に取り組むイノベーション人材の育成 ～

福島大学大学院は、震災・原発事故からの復興・再生や新しい社会づくりを担う、高度専門職業人（イノベーション人材）を養成するため、2023 (令和５)年度の大学院再編を計画しています。

資料１

VUCAの時代

Volatility 予測不能で

Uncertainly 不確実で

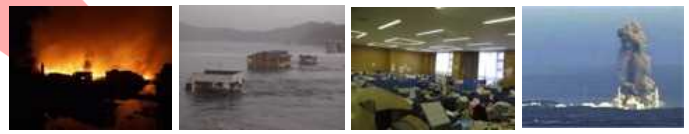
Complexity 複雑で

Ambiguity 曖昧な 時代

地球温暖化 スマートシティ SDGs 少子高齢化 人口減少 新型コロナ禍 資源の枯渇 人材不足 農業後継者 景気の低迷 処理水問題 風評払拭

東日本大震災及び福島第一原発事故以降の福島大学の取組と改革概要

東日本大震災



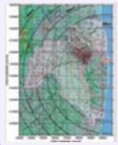
東日本大震災から10年が経過も、いまだ県内外に約3.5万人の避難者、風評被害、県内からの人口流出等課題は継続している。

教職員・学生による支援活動

COC「ふくしま未来学」

COC+循環型人材育成プログラム

Fukushima Ambassadors Program（FAP）



有志教員による福島県内の線量調査

環境放射能研究所（IER）の設置
- 国内外との研究機関と連携
- 6つの研究プロジェクト

うつくしまふくしま未来支援センター（FURE）の設置
- こども・若者支援部門
- 復興計画支援部門
- 環境エネルギー部門
- 企画・コーディネート部門

サテライトを順次設置
組織を逐次改組

- こども支援部門
- 地域復興支援部門
- 農・環境復興支援部門
- 企画コーディネート部門
- 相双地域支援サテライト

地域創造支援センター（CERA）と統合検討

地域未来デザインセンター設置検討

地域未来デザインセンター設置

子ども支援ボランティア

子どものメンタルヘルス支援事業

OECD東北スクール
東北復幸祭〈環WA〉in PARIS

地方創生イノベーションスクール2030
生徒国際イノベーションフォーラム

きょうそうさんかくたんけんねっと（事務局:東京学芸大）

福島大学避難所運営

福島大学災害ボランティアセンター（学生団体）

新型コロナウイルス対応

中井プラン2021・三位一体の改革

教育改革
（入試制度改革含む）
教育推進機構の設置
基盤教育への転換
内部質保証体制の整備

福島大学の新教育制度2019

アドミッションセンターの設置

既存教育組織の見直し

既存4学類改組
（コース制導入）

農学系教育研究組織の設置検討

食農学類開設
学生受け入れ

おかわり農園

農・環境復興支援部門の機能は食農学類へ

教職大学院設置

学校臨床支援センター改組

福島大学ミッション2030

イノベーション人材育成及びDX推進機能の強化

キャリアセンターの設置

大学院改革検討

大学院再編
研究の活性化
課題対応型プログラム

発酵醸造研究所設置

浜通り地域の国際教育研究拠点参画の設置検討

福島研究教育機構への参画

廃炉人材育成プロジェクト

SATREPS正式始動

大学院修士課程設置
共同利用・共同研究拠点化

博士後期課程設置

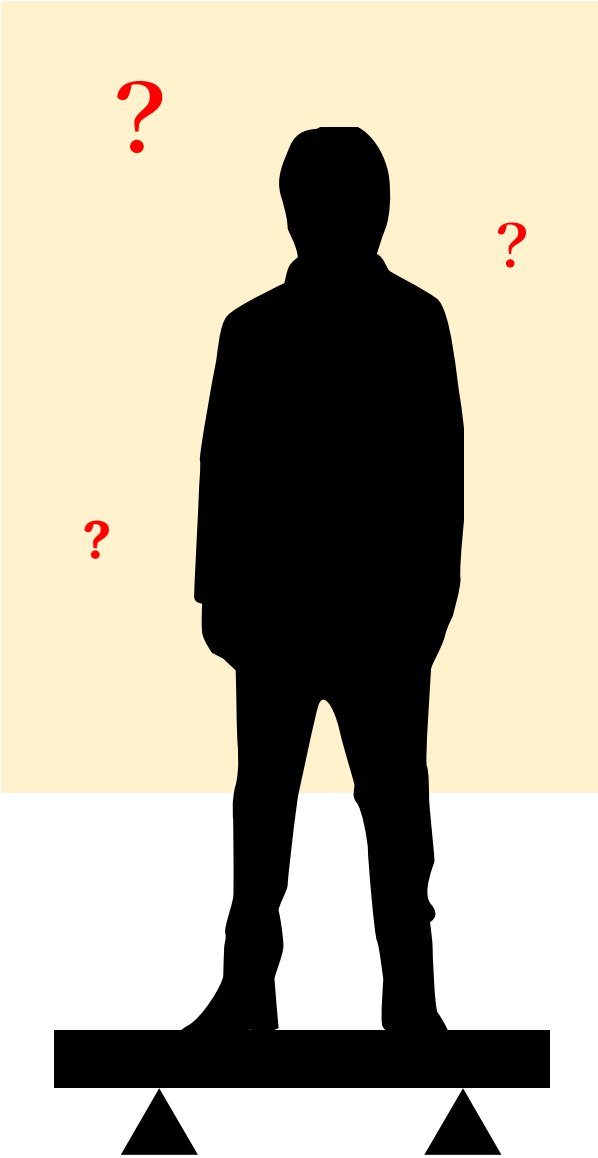
附属学校園改革

教職センター設置

地域と共に21世紀的課題に立ち向かう大学

第２期中期目標中期計画期間					第３期中期目標中期計画期間						第４期中期目標中期計画期間	
平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和２年度	令和３年度	令和4年度	令和5年度

資料１



これまでの学び

VUCA社会での学び

国立大学法人 福島大学 Fukushima University

福島大学大学院の再編について
【修士課程・博士前期課程・専門職学位課程】

設置申請中

現　在【142名】

人間発達文化研究科【40名】

■教職実践専攻【教職大学院】（専門職学位課程，16名）
○ミドル・リーダー養成コース　○教職実践高度化コース
○特別支援教育高度化コース
（学位）教職修士
（分野）教員養成関係

■地域文化創造専攻（修士課程，17名）
○人間発達支援領域　○日英言語文化領域　○地域生活文化領域
○数理科学領域　○スポーツ健康科学領域　○芸術文化領域
（学位）地域文化
（分野）教育学・保育学関係

■学校臨床心理専攻（修士課程，7名）
○臨床心理領域　○学校福祉臨床領域
（学位）教育学
（分野）教育学・保育学関係

地域政策科学研究科【20名】

■地域政策科学専攻（修士課程，20名）
○地方行政　○社会経済法　○行政基礎法
○社会計画　○地域文化
（学位）地域政策
（分野）法学関係、社会学・社会福祉学関係

経済学研究科【22名】

■経済学専攻（修士課程，10名）
（学位）経済学
（分野）経済学関係

■経営学専攻（修士課程，12名）
（学位）経済学
（分野）経済学関係

共生システム理工学研究科【60名】

■共生システム理工学専攻（博士前期課程，53名）
○数理・情報システム分野　○物理・メカトロニクス分野
○物質・エネルギー科学分野　○生命・環境分野
（学位）理工学
（分野）理学関係 工学関係

■環境放射能学専攻（博士前期課程，7名）
○生態学分野　○モデリング分野　○計測分野
（学位）理工学
（分野）理学関係 工学関係

再編後（令和５年４月）【119名】

地域デザイン科学研究科【42名】改組

■人間文化専攻（修士課程，20名）
○言語文化コース　○地域文化コース
○スポーツ・芸術文化コース　○人間発達心理コース
（学位）人間文化
（分野）教育学、保育学関係

■地域政策科学専攻（修士課程，8名）
○法・政策コース　○コミュニティ探究コース
（学位）地域政策
（分野）法学関係、社会学・社会福祉学関係

■経済経営専攻（修士課程，14名）
○経済学コース　○経営学コース
（学位）経済学
（分野）経済学関係

教職実践研究科（教職大学院）【12名】改組

■教職高度化専攻（専門職学位課程，12名）
○ミドル・リーダー養成コース　○授業デザインコース
○特別支援教育コース
（学位）教職修士
（分野）教員養成関係

共生システム理工学研究科【45名】教育課程の見直し

■共生システム理工学専攻（博士前期課程，40名）
○数理・情報システムコース　○物理・メカトロニクスコース
○物質・エネルギー科学コース　○生命・環境コース
（学位）理工学
（分野）理学関係 工学関係

■環境放射能学専攻（博士前期課程，5名）
○環境放射能学コース
（学位）理工学
（分野）理学関係 工学関係

食農科学研究科【20名】新設

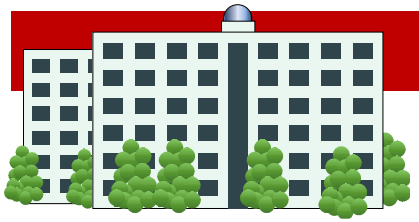
■食農科学専攻（修士課程，20名）
○食品科学コース　○農業生産科学コース
○生産環境科学コース　○農業経営科学コース
（学位）農学
（分野）農学関係

※設置計画は予定であり、内容に変更が生じる場合があります。

資料１

福島大学大学院における地域課題への対応

設置申請中



福島大学のミッション2030（新学長プラン）

福島大学学類

教育研究の向上

進学

各機構

各センター・研究所

附属学校園

福島国際研究教育機構

他大学

研究支援の連携

福島大学大学院（令和5年改組予定）

大学院運営委員会

- 地域デザイン科学研究科
- 教職実践研究科
- 共生システム理工学研究科
- 食農科学研究科

課題対応型プログラム

研究調査・課題解決のアサイン

プロジェクトのコーディネート

福島大学地域未来デザインセンター（令和4年4月設置）

1．「地方創生に資する大学」として、地域の課題を受け止めるワンストップ型のセンター

2．地域づくり、地域経済に関わるオープンイノベーションを推進する地域のイノベーションセンター

3．全領域の課題を受け止め、研究者等とマッチング

4．地域課題を元にした大学院の横断型プロジェクトをサポート

5．資金調達の機能

6．外部の研究者や機関とも連携

研究調査・課題解決のオファー

研究資金

地域・日本・世界の課題

- 社会基盤づくり
- 生産性の向上
- 新産業の創出
- 地域のスマート化・集約化
- 超高齢社会の健康づくり
- 農業等一次産業の再生
- 教育レベルの向上

……

社会人大学院生の抱える課題

入学・研究・プログラム化

研究調査・課題解決の教育・研究

地域課題解決における福島大学のプレゼンスを高める

研究資金

県内外諸機関との連携

NPO等

研究所

企業

自治体

福島県

災害復興に必要な人材は

「若者」　情熱、問題意識、行動力

「よそ者」　アカデミズム、俯瞰性

「ばか者」　脱常識、創造力

VUCAの時代を切り拓く

イノベーション人材

資料１

大学院は縁遠い？

日本の高等教育の中心は「大学院」の時代

とりわけ、VUCAの課題を抱える福島県には

大学院修了レベルの人材が不可欠

今後、大学院の研究や教育を地域にオープンにし、地域に必要な力を育てていく

新しい大学院の特徴

- 大学院に、プロジェクト型カリキュラムを導入し、実践的な力を身につける（地域未来デザインセンターとの連携）
- 専門性と学際性・俯瞰性のバランスをとり、「総合知」の修得をめざす（研究科の新設、再編、融合）
- 「イノベーション系科目」により、変革を起こす力を身につける（イノベーション・リテラシー、イノベーション・コアなどの共通科目）