

令和6年7月10日

NITS・福島大学大学院コラボ研修 「学校改善リーダーシップ研修2024」の開催

3回目となります今年度の研修は、学校改善を牽引するミドルリーダーを目指す教員などが、3回の継続した研修を通して、知識とスキル、豊かな気づきを得て、チームとしての組織マネジメントの推進の重要性を認識して、学校課題解決に向けた具体的方策を検討し実践につなげることを目的としています。本学の教員はじめ、北海道大学大学院 准教授の篠原岳司先生のご講演やグループディスカッションを通して学校組織における協働の在り方を考えます。

- ◆ 日時：第1回 令和6年7月31日（水）13:30～16:00
第2回 令和6年8月7日（水）9:30～16:00
第3回 令和6年11月16日（土）9:30～16:00
- ◆ 方法：福島大学学校臨床支援センター特別教室、オンライン（ZOOM）
- ◆ 主催：福島大学大学院教職実践研究科
- ◆ 後援：福島県教育委員会・福島県小学校長会・福島県中学校長会
福島県高等学校長協会・福島県特別支援学校長会

※ どなたでも参加可能です。

※ 詳細につきましては、別紙チラシをご参照ください。

※ この研修はNITS（独立行政法人教職員支援機構）とのコラボ研修となっています。

（お問い合わせ先）

人間発達文化学類支援室

電話：024-548-8103

FAX：024-548-3181

メール：ningen@adb.fukushima-u.ac.jp



NITS・福島大学 大学院コラボ研修 学校改善リーダー シップ研修2024 ～ミドル・リーダー養成研修～

今年度の学校改善リーダーシップ研修は、3回の継続した研修を通して、知識やスキル、豊かな気づきを得て、学校課題解決に向けた具体的方策を検討し、実践につなげていく研修です。

ミドル・リーダーとは、若い先生方、ベテランの先生方など年齢や校務分掌などではなく、その学校の学校改善の主体となるリーダーを指し、学校の実態や実践によって変わるものであると考えます。

自校の課題や実践について、研究者や様々な立場の皆様との議論を通して枠組みを問い直したいと思っている先生方、共に学んでみませんか。

また、3回目には北海道大学大学院 准教授の篠原岳司先生から「学校組織における協働とリーダーシップ～その原理から実践へ～」についてご講演いただきます。

講演のみの参加も大歓迎です。学生さんもぜひご参加ください。

本研修は、「学び続ける教師像」の具現化をめざしたNITS(独立行政法人教職員支援機構)とのコラボ研修です。



日時

参加無料

【第1回】
2024年7月31日(水)
13:00～16:00

【第2回】
2024年8月7日(水)
9:30～16:00

【第3回】
2024年11月16日(土)
9:30～16:00

定員

- ※ 3回継続の参加・・・25名程度
(できるだけ3回の参加をお願いします)
- ※ 2回・3回講演のみの参加・・・定員なし
対面・オンラインを選択できます

会場

福島大学
学校臨床支援センター特別教室
オンライン (ZOOM)



詳細・申込は裏面をご覧ください

主催：福島大学大学院教職実践研究科
後援：福島県教育委員会・福島県小学校長会・
福島県中学校長会・福島県高等学校長協会・
福島県特別支援学校長会

【お問い合わせ先】

福島大学人間発達文化学類支援室
TEL：024-548-8103 FAX：024-548-3181
Mail：ningen@adb.fukushima-u.ac.jp

第1回 7月31日(水)

「学校の課題整理と解決策の検討」

13:00~16:00 学校の内外環境の分析 (SWOT分析) とグループディスカッション

ファシリテーター 福島大学人間発達文化学類附属学校臨床支援センター 特任教授 高野 孝男
他 教職大学院教員

第2回 8月7日(水)

「今日的課題を解決するための研修」

9:30~10:40 講演「特別支援教育を基盤とした学校改善」

福島大学 人間発達文化学類 准教授 高橋 純一

10:45~12:00 グループディスカッション

ファシリテーター：福島大学 人間発達文化学類 特任教授 柳沼 哲

13:15~14:25 講演「学校改善に向けた算数・数学における授業研究コミュニティの形成とその課題」

福島大学 人間発達文化学類 教授 森本 明

14:30~15:45 グループディスカッションと研修の振り返り

ファシリテーター：福島大学大学院 教職実践研究科 特任教授 大橋 淳子

第3回 11月16日(土)

「研修のまとめ」

9:30 主催者挨拶 宗形 潤子 (福島大学大学院教職実践研究科長)

9:45~11:30 基調講演「学校組織における協働とリーダーシップ～その原理から実践へ～」
北海道大学大学院 教育学研究院 准教授 篠原 岳司 先生

【専門分野等】 博士 (教育学)、学校経営論、教育行政学、教育法学

【略歴】

- 平成21年(2009年) 北海道大学大学院教育学研究科博士後期課程修了
- 平成21年(2009年) 日本学術振興会特別研究員 (PD)
- 平成21年(2009年) Brown University, Visiting Research Fellow
- 平成22年(2010年) 福井大学大学院教育学研究科教職開発専攻 研究機関研究員
- 平成23年(2011年) 滋賀県立大学人間文化学部人間関係学科 准教授
- 平成27年(2015年) 北海道大学大学院教育学研究院 准教授 (現職)

【主な著書・論文等】

- 『教育行政学 子ども・若者の未来を拓く 第4版』(横井敏郎編著 八千代出版)
- 『一斉休校 そのとき教育委員会・学校はどう動いたか?』(末富芳編著 明石書店)
- 『専門職としての教師の資本：21世紀を革新する教師・学校・教育政策のグランドデザイン』(アンディ・ハーグリーブ ス、マイケル・フラン著 木村・篠原・秋田・監訳 金子書房)
- 『教育学年報11 教育研究の新篇章(ニュー・チャプター)』(下司晶・他編著 世織書房)
- 『教える・学ぶ 教育に何ができるか』(シリーズ子どもの貧困3) (佐々木宏編著 明石書店)
- 『教育経営論』(末松裕基編著 学文社)
- 『現代の学校を読み解く』(末松裕基編著 春風社)
- 『知識社会の学校と教師 不安定な時代における教育』(アンディ・ハーグリーブス著 木村・篠原・秋田・監訳 金子書房)
- 『アメリカ教育改革の最前線』(北野秋男・他編著 学術出版会)
- 『学校改善マネジメント』(篠原清昭編著 ミネルヴァ書房)



13:00~15:30 研修のまとめ (実践の経過報告、グループディスカッション) と研修の振り返り

お申し込み方法

右のQRコードまたは、本学大学院教職実践研究科の

Webサイトから**2024年7月24日(水)**までにお申し込みください。

(11月16日の講演は10月31日(木)まで受け付けます) お申し込みいただいた方には、約1週間前に資料やオンライン (ZOOM)などの情報をお送りいたします。

