

教 員 名 簿

学 長 の 氏 名 等						
調書 番号	役職名	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額基本給 (千円)	現 職 (就任年月)
—	学長	ミウラ ヒロキ 三浦 浩喜 <令和2年4月>		修士 (教育学)		福島大学 学長 (令和2.4～令和6.3)

(注) 高等専門学校にあっては校長について記入すること。

教 員 の 氏 名 等												
(教職実践研究科教職高度化専攻)												
調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 単 位 数	年 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従事する 週当たり平均 日 数
1	専	教授	タニ マサス 谷 雅泰 <令和5年4月>		教育学 修士 ※		公教育の理念と教育改革 長期インターンシップⅠ 長期インターンシップⅡ 教職専門実習Ⅰ 教職専門実習Ⅱ 学校支援実習Ⅰ 学校支援実習Ⅱ 教育実践高度化実習 学校課題対応実習 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅰ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅱ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅲ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅳ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅰ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅱ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅲ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅳ	1後 1前 1後 1前 1前 1後 1後 1後 2通 2通 1前 1後 2前 2後 1前 1後 1前 1後 1前 2前 2後	2 4 6 2 3 2 3 6 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (平成6年4月)	5日
2	専	教授	カガ スケ 中田 スウラ <令和5年4月>		教育学 修士		学校と地域 福島の学校と教育課題Ⅰ 福島の学校と教育課題Ⅱ 長期インターンシップⅠ 長期インターンシップⅡ 教職専門実習Ⅰ 教職専門実習Ⅱ 学校支援実習Ⅰ 学校支援実習Ⅱ 教育実践高度化実習 学校課題対応実習 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅰ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅱ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅲ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅳ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅰ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅱ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅲ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅳ	1前 1前 2前 1前 1後 1前 1前 1後 1後 2通 2通 1前 1後 2前 2後 1前 1後 1前 1後 1前 2前 2後	2 1 1 4 6 2 3 2 3 6 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 特任教授 (平成3年4月)	5日
3	専	教授	カケ レコ 菅家 礼子 <令和5年4月>		体育学 修士		主体的な学びで育成するための理論と実践Ⅲ (協働的問題解決・自己有用感)※【隔年】 体育科授業デザイン論※ 長期インターンシップⅠ 長期インターンシップⅡ 教職専門実習Ⅰ 教職専門実習Ⅱ 学校支援実習Ⅰ 学校支援実習Ⅱ 教育実践高度化実習 学校課題対応実習 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅰ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅱ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅲ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅳ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅰ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅱ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅲ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅳ	1後 1前 1後 1前 1前 1後 1後 2通 2通 2通 1前 1後 2前 2後 1前 1後 1前 1後 2前 2後	0.9 0.6 4 6 2 3 2 3 6 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 特任教授 (昭和55年4月)	5日
4	専	教授	モリト アキラ 森本 明 <令和5年4月>		修士 (教育 学)		主体的な学びで育成するための理論と実践Ⅲ (協働的問題解決・自己有用感)※【隔年】 算数・数学科授業デザイン論※ 長期インターンシップⅠ 長期インターンシップⅡ 教職専門実習Ⅰ 教職専門実習Ⅱ 学校支援実習Ⅰ 学校支援実習Ⅱ 教育実践高度化実習 学校課題対応実習 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅰ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅱ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅲ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅳ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅰ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅱ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅲ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅳ	1後 1前 1後 1前 1前 1後 1後 2通 2通 2通 1前 1後 2前 2後 1前 1後 1前 1後 2前 2後	0.9 2 4 6 2 3 2 3 6 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (平成12年4月)	5日

調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 単 位 数	年 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従事する 週当たり平均 日 数
5	専	教授	ツルマキ (ハタ) マサコ 鶴巻 (泰) 正子 <令和5年4月>		博士 (文 学)		障害児に対する実践的指導方法の実際 応用行動分析学からみた知的障害教育の事例 と実践 長期インターンシップ I 長期インターンシップ II 教職専門実習 I 教職専門実習 II 学校支援実習 I 学校支援実習 II 教育実践高度化実習 学校課題対応実習 特別支援教育実践プロジェクト研究 I 特別支援教育実践プロジェクト研究 II 特別支援教育実践プロジェクト研究 III 特別支援教育実践プロジェクト研究 IV	1前 1後 1前 1後 1前 1前 1後 1後 2通 2通 1前 1後 2前 2後	2 2 4 6 2 3 2 3 6 4 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (平成7年4月)	5日
6	専	准教授	サトウ アツシ 坂本 篤史 <令和5年4月>		博士 (教 育 学)		授業デザインの理論と実際 教材開発と教育方法の実際と課題 教師の成長と授業研究 長期インターンシップ I 長期インターンシップ II 教職専門実習 I 教職専門実習 II 学校支援実習 I 学校支援実習 II 教育実践高度化実習 学校課題対応実習 教育実践高度化プロジェクト研究 I 教育実践高度化プロジェクト研究 II 教育実践高度化プロジェクト研究 III 教育実践高度化プロジェクト研究 IV 学校課題対応プロジェクト研究 I 学校課題対応プロジェクト研究 II 学校課題対応プロジェクト研究 III 学校課題対応プロジェクト研究 IV	1前 1後 1後 1前 1後 1前 1前 1後 1後 2通 2通 1前 1後 2前 2後 1前 1後 2前 2後	2 2 2 4 6 2 3 2 3 6 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 准教授 (平成27年4月)	5日
7	専	准教授	ヒラカ ヒロノ 平中 宏典 <令和5年4月>		博士 (理 学)		理科授業デザイン論 ICTを活用した授業デザインと実際 長期インターンシップ I 長期インターンシップ II 教職専門実習 I 教職専門実習 II 学校支援実習 I 学校支援実習 II 教育実践高度化実習 学校課題対応実習 教育実践高度化プロジェクト研究 I 教育実践高度化プロジェクト研究 II 教育実践高度化プロジェクト研究 III 教育実践高度化プロジェクト研究 IV 学校課題対応プロジェクト研究 I 学校課題対応プロジェクト研究 II 学校課題対応プロジェクト研究 III 学校課題対応プロジェクト研究 IV	1後 1前 1前 1後 1前 1前 1後 1後 2通 2通 1前 1後 2前 2後 1前 1後 2前 2後	2 2 4 6 2 3 2 3 6 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 准教授 (平成25年4月)	5日
8	専	准教授	タカシ ジュンイチ 高橋 純一 <令和5年4月>		博士 (文 学)		教育実践研究のためのデータ処理論 インクルーシブ理念と障害理解教育論 知的・発達障害教育特論 長期インターンシップ I 長期インターンシップ II 教職専門実習 I 教職専門実習 II 学校支援実習 I 学校支援実習 II 教育実践高度化実習 学校課題対応実習 特別支援教育実践プロジェクト研究 I 特別支援教育実践プロジェクト研究 II 特別支援教育実践プロジェクト研究 III 特別支援教育実践プロジェクト研究 IV	1前 1前 1後 1前 1後 1前 1前 1後 1後 2通 2通 1前 1後 2前 2後	2 2 2 4 6 2 3 2 3 6 4 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 准教授 (平成26年4月)	5日

調査番号	専任等区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有学位等	月額基本給(千円)	担当授業科目の名称	配当年次	担当単位数	年間開講数	現職(就任年月)	申請に係る大学等の職務に 従事する 週当たり平均 日数
9	専	准教授	ウエダ ヒロシ 植田 啓嗣 <令和5年4月>		修士(学術)※		世界の教育改革と現在 長期インターンシップⅠ 長期インターンシップⅡ 教職専門実習Ⅰ 教職専門実習Ⅱ 学校支援実習Ⅰ 学校支援実習Ⅱ 教育実践高度化実習 学校課題対応実習 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅰ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅱ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅲ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅳ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅰ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅱ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅲ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅳ	1前 1前 1後 1前 1前 1後 1後 2通 2通 1前 1後 2前 2後 1前 1後 1前 1後 2前 2後	2 4 6 2 3 2 3 6 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 准教授 (令和3年9月)	5日
10	実専	教授	ミヤタケ タカシ 宮武 泰 <令和5年4月>		教育学士		生徒指導の事例研究 学校・学級づくりの実践研究 道徳科授業デザイン論 長期インターンシップⅠ 長期インターンシップⅡ 教職専門実習Ⅰ 教職専門実習Ⅱ 学校支援実習Ⅰ 学校支援実習Ⅱ 教育実践高度化実習 学校課題対応実習 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅰ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅱ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅲ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅳ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅰ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅱ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅲ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅳ	1後 1後 1前 1前 1後 1後 1前 1前 1後 1後 2通 2通 1前 1後 2前 2後 1前 1後 1前 1後 2前 2後	2 2 2 4 6 2 3 2 3 6 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	元 福島市立 岡山小学校校長 (令和3年3月まで)	5日
11	実専	教授	オハシ ジュンコ 大橋 淳子 <令和5年4月>		修士(教育学)		学校・学級づくりの実践研究 学校マネジメント論及び事例研究 ミドル・リーダー論と実際 長期インターンシップⅠ 長期インターンシップⅡ 教職専門実習Ⅰ 教職専門実習Ⅱ 学校支援実習Ⅰ 学校支援実習Ⅱ 教育実践高度化実習 学校課題対応実習 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅰ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅱ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅲ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅳ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅰ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅱ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅲ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅳ	1後 1後 1前 1前 1後 1後 1前 1前 1後 1後 2通 2通 1前 1後 2前 2後 1前 1後 1前 1後 2前 2後	2 2 2 4 6 2 3 2 3 6 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 特任教授 (令和4年4月)	5日
12	実専	教授	オタ タカシ 太田 孝 <令和5年4月>		文学士		主体的な学びで育成するための理論と実践Ⅰ (言語活動・表現活動)【隔年】 国語科授業デザイン論※ 長期インターンシップⅠ 長期インターンシップⅡ 教職専門実習Ⅰ 教職専門実習Ⅱ 学校支援実習Ⅰ 学校支援実習Ⅱ 教育実践高度化実習 学校課題対応実習 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅰ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅱ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅲ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅳ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅰ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅱ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅲ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅳ	1後 1後 1前 1後 1前 1前 1後 1後 2通 2通 1前 1後 2前 2後 1前 1後 1前 1後 2前 2後	2 1.4 4 6 2 3 2 3 6 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 特任教授 (令和3年4月)	5日

調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 単 位 数	当 年 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従事する 週当たり平均 日 数
13	実専	教授	スズキ アキオ 鈴木 昭夫 <令和5年4月>		教育学士		主体的な学びで育成するための理論と実践Ⅱ (課題探求・解決力) 【隔年】	1前	2	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 特任教授 (令和2年4月)	5日
							理科授業デザイン論	1後	2	1		
							生活科・総合的な学習の時間に関する授業デザイン論	1後	2	1		
							長期インターンシップⅠ	1前	4	1		
							長期インターンシップⅡ	1後	6	1		
							教職専門実習Ⅰ	1前	2	1		
							教職専門実習Ⅱ	1前	3	1		
							学校支援実習Ⅰ	1後	2	1		
							学校支援実習Ⅱ	1後	3	1		
							教育実践高度化実習	2通	6	1		
							学校課題対応実習	2通	4	1		
							教育実践高度化プロジェクト研究Ⅰ	1前	1	1		
							教育実践高度化プロジェクト研究Ⅱ	1後	1	1		
							教育実践高度化プロジェクト研究Ⅲ	2前	1	1		
教育実践高度化プロジェクト研究Ⅳ	2後	1	1									
学校課題対応プロジェクト研究Ⅰ	1前	1	1									
学校課題対応プロジェクト研究Ⅱ	1後	1	1									
学校課題対応プロジェクト研究Ⅲ	2前	1	1									
学校課題対応プロジェクト研究Ⅳ	2後	1	1									
14 ①	実専	教授	スズキ アキオ 栢田 惣男 <令和5年4月>		教育学士		主体的な学びで育成するための理論と実践Ⅲ (協働的問題解決・自己有用感) ※【隔年】	1後	0.9	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 特任教授 (令和元年4月)	5日
							社会科授業デザイン論※	1後	1.7	1		
							長期インターンシップⅠ	1前	4	1		
							長期インターンシップⅡ	1後	6	1		
							教職専門実習Ⅰ	1前	2	1		
							教職専門実習Ⅱ	1前	3	1		
							学校支援実習Ⅰ	1後	2	1		
							学校支援実習Ⅱ	1後	3	1		
							教育実践高度化実習	2通	6	1		
							学校課題対応実習	2通	4	1		
							教育実践高度化プロジェクト研究Ⅰ	1前	1	1		
							教育実践高度化プロジェクト研究Ⅱ	1後	1	1		
							教育実践高度化プロジェクト研究Ⅲ	2前	1	1		
							教育実践高度化プロジェクト研究Ⅳ	2後	1	1		
学校課題対応プロジェクト研究Ⅰ	1前	1	1									
学校課題対応プロジェクト研究Ⅱ	1後	1	1									
学校課題対応プロジェクト研究Ⅲ	2前	1	1									
学校課題対応プロジェクト研究Ⅳ	2後	1	1									
14 ②	実専	教授	ノキ カツヒロ 野木 勝弘 <令和6年4月>		教育学士		主体的な学びで育成するための理論と実践Ⅲ (協働的問題解決・自己有用感) ※【隔年】	1後	0.9	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 特任教授 (令和3年4月)	5日
							社会科授業デザイン論※	1後	1.7	1		
							長期インターンシップⅠ	1前	4	1		
							長期インターンシップⅡ	1後	6	1		
							教職専門実習Ⅰ	1前	2	1		
							教職専門実習Ⅱ	1前	3	1		
							学校支援実習Ⅰ	1後	2	1		
							学校支援実習Ⅱ	1後	3	1		
							教育実践高度化実習	2通	6	1		
							学校課題対応実習	2通	4	1		
							教育実践高度化プロジェクト研究Ⅰ	1前	1	1		
							教育実践高度化プロジェクト研究Ⅱ	1後	1	1		
							教育実践高度化プロジェクト研究Ⅲ	2前	1	1		
							教育実践高度化プロジェクト研究Ⅳ	2後	1	1		
	学校課題対応プロジェクト研究Ⅰ	1前	1	1								
学校課題対応プロジェクト研究Ⅱ	1後	1	1									
学校課題対応プロジェクト研究Ⅲ	2前	1	1									
学校課題対応プロジェクト研究Ⅳ	2後	1	1									
兼担	教授	ノキ カツヒロ 野木 勝弘 <令和5年4月>		教育学士		社会科授業デザイン論※	1後	0.4	1			
15	実専	教授	カワノ ヒロシ 小川 裕 <令和5年4月>		教育学士		主体的な学びで育成するための理論と実践Ⅰ (言語活動・表現活動) 【隔年】	1後	2	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 特任教授 (令和2年4月)	5日
							音楽科授業デザイン論	1後	2	1		
							長期インターンシップⅠ	1前	4	1		
							長期インターンシップⅡ	1後	6	1		
							教職専門実習Ⅰ	1前	2	1		
							教職専門実習Ⅱ	1前	3	1		
							学校支援実習Ⅰ	1後	2	1		
							学校支援実習Ⅱ	1後	3	1		
							教育実践高度化実習	2通	6	1		
							学校課題対応実習	2通	4	1		
							教育実践高度化プロジェクト研究Ⅰ	1前	1	1		
							教育実践高度化プロジェクト研究Ⅱ	1後	1	1		
							教育実践高度化プロジェクト研究Ⅲ	2前	1	1		
							教育実践高度化プロジェクト研究Ⅳ	2後	1	1		
学校課題対応プロジェクト研究Ⅰ	1前	1	1									
学校課題対応プロジェクト研究Ⅱ	1後	1	1									
学校課題対応プロジェクト研究Ⅲ	2前	1	1									
学校課題対応プロジェクト研究Ⅳ	2後	1	1									

調査番号	専任等区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有学位等	月額基本給(千円)	担当授業科目の名称	配当年次	担当単位数	年間開講数	現職(就任年月)	申請に係る大学等の職務に就事する週当たり平均日数
16	実専	教授	ワナハ ヲオ 渡部 憲生 <令和6年4月>		教育学士		主体的な学びで育成するための理論と実践Ⅰ (言語活動・表現活動)【隔年】 図画工作・美術科授業デザイン論※	1後 1後	2 1.4	1 1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 特任教授 (令和4年4月)	5日
	兼担	教授	ワナハ ヲオ 渡部 憲生 <令和5年4月>		教育学士		主体的な学びで育成するための理論と実践Ⅰ (言語活動・表現活動)【隔年】 図画工作・美術科授業デザイン論※	1後 1後	2 1.4	1 1		
17 ①	実専	教授	カタヨ ヒメ 片寄 一 <令和5年4月>		文学士		学校カウンセリングの事例研究 特別な支援が必要な生徒に対する学校カウンセリングの実際 障害児に対する実践的指導方法の事例研究 病弱児教育の事例と実践 長期インターンシップⅠ 長期インターンシップⅡ 教職専門実習Ⅰ 教職専門実習Ⅱ 学校支援実習Ⅰ 学校支援実習Ⅱ 教育実践高度化実習 学校課題対応実習 特別支援教育実践プロジェクト研究Ⅰ 特別支援教育実践プロジェクト研究Ⅱ 特別支援教育実践プロジェクト研究Ⅲ 特別支援教育実践プロジェクト研究Ⅳ	1前 1後 1後 1前 1後 1前 1前 1後 1後 2通 2通 1前 1前 1後 2前 2後	2 2 2 4 6 2 3 2 3 6 4 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 特任教授 (令和元年4月)	5日
17 ②	実専	教授	ヤスマ トシ 柳沼 哲 <令和6年4月>		教育学修士		学校カウンセリングの事例研究 特別な支援が必要な生徒に対する学校カウンセリングの実際 障害児に対する実践的指導方法の事例研究 病弱児教育の事例と実践 長期インターンシップⅠ 長期インターンシップⅡ 教職専門実習Ⅰ 教職専門実習Ⅱ 学校支援実習Ⅰ 学校支援実習Ⅱ 教育実践高度化実習 学校課題対応実習 特別支援教育実践プロジェクト研究Ⅰ 特別支援教育実践プロジェクト研究Ⅱ 特別支援教育実践プロジェクト研究Ⅲ 特別支援教育実践プロジェクト研究Ⅳ	1前 1後 1後 1前 1後 1前 1前 1後 1後 2通 2通 1前 1後 1後 2前 2後	2 2 2 4 6 2 3 2 3 6 4 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	福島県立平支援助学校 校長 (令和3年4月)	5日
18	実専	教授	コヒヤマ ヒサヒロ 小樽山 宗浩 <令和5年4月>		体育学士		特別支援学校における教育課程編成の実際 特別支援学校における学級経営の実践研究 特別支援学校における学校経営の実践研究 特別支援学校と地域の実践研究 自立活動の事例と実践 長期インターンシップⅠ 長期インターンシップⅡ 教職専門実習Ⅰ 教職専門実習Ⅱ 学校支援実習Ⅰ 学校支援実習Ⅱ 教育実践高度化実習 学校課題対応実習 特別支援教育実践プロジェクト研究Ⅰ 特別支援教育実践プロジェクト研究Ⅱ 特別支援教育実践プロジェクト研究Ⅲ 特別支援教育実践プロジェクト研究Ⅳ	1前 1前 1後 1後 1前 1前 1後 1後 1前 1前 1後 2通 2通 1前 1後 2前 2後	2 2 2 2 2 4 6 2 3 2 6 4 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 特任教授 (令和3年4月)	5日
19	実専	教授	ムカタ ジュンコ 宗形 潤子 <令和5年4月>		教育学修士 ※		授業デザインの理論と実際 生活科・総合的な学習の時間に関する授業デザイン論 長期インターンシップⅠ 長期インターンシップⅡ 教職専門実習Ⅰ 教職専門実習Ⅱ 学校支援実習Ⅰ 学校支援実習Ⅱ 教育実践高度化実習 学校課題対応実習 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅰ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅱ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅲ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅳ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅰ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅱ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅲ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅳ	1前 1後 1前 1後 1前 1前 1後 1後 2通 2通 1前 1後 2前 2後 1前 1後 2前 2後	2 2 4 6 2 3 2 3 6 4 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	福島大学 人間発達文化学類附属 学校臨床支援センター 教授 (平成27年4月)	5日

調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 単 位 数	当 年 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従事する 週当たり平均 日 数
20	実専	教授	タカノ ケイオ 高野 孝男 <令和5年4月>		教育学士		学校マネジメント論及び事例研究 ミドル・リーダー論と実際 長期インターンシップⅠ 長期インターンシップⅡ 教職専門実習Ⅰ 教職専門実習Ⅱ 学校支援実習Ⅰ 学校支援実習Ⅱ 教育実践高度化実習 学校課題対応実習 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅰ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅱ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅲ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅳ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅰ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅱ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅲ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅳ	1後 1前 1前 1後 1前 1前 1後 1後 2通 2通 1前 1後 2前 2後 1前 1後 2前 2後	2 2 4 6 2 3 2 3 6 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	福島大学 人間発達文化学類附属 学校臨床支援センター 特任教授 (令和4年4月)	5日
21	実専	准教授	ナカガワ テツヤ 鳴川 哲也 <令和5年4月>		教育学士		教育課程編成実践研究 教材開発と教育方法の実践と課題 長期インターンシップⅠ 長期インターンシップⅡ 教職専門実習Ⅰ 教職専門実習Ⅱ 学校支援実習Ⅰ 学校支援実習Ⅱ 教育実践高度化実習 学校課題対応実習 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅰ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅱ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅲ 教育実践高度化プロジェクト研究Ⅳ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅰ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅱ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅲ 学校課題対応プロジェクト研究Ⅳ	1前 1後 1前 1後 1前 1前 1後 1後 2通 2通 1前 1後 2前 2後 1前 1後 2前 2後	2 2 4 6 2 3 2 3 6 4 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 准教授 (令和4年4月)	5日
22	兼担	教授	サトウ サツ 佐藤 佐敏 <令和5年4月>		博士 (教育学)		国語科授業デザイン論※	1後	1.6	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (平成26年4月)	
23	兼担	教授	ハンガワ ヤスシ 半沢 康 <令和5年4月>		修士 (文学)		国語科授業デザイン論※	1後	0.5	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (平成12年4月)	
24	兼担	教授	イヅツミ マチ 井實 充史 <令和5年4月>		修士 (文学) ※		国語科授業デザイン論※	1後	0.5	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (平成8年4月)	
25	兼担	教授	シバシバ ヒロシ 澁澤 尚 <令和5年4月>		博士 (文学)		国語科授業デザイン論※	1後	0.5	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (平成14年4月)	
26	兼担	教授	ナカノ フミコ 中田 文憲 <令和5年4月>		博士 (数理 科学)		算数・数学科授業デザイン論※	1後	0.4	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (平成24年4月)	
27	兼担	教授	ハツガワ トシオ 初澤 敏生 <令和5年4月>		博士 (地理 学)		社会科授業デザイン論※	1後	0.4	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (昭和63年10月)	
28	兼担	教授	オノハラ マサオ 小野原 雅夫 <令和5年4月>		修士 (文学)		社会科授業デザイン論※	1後	0.4	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (平成6年4月)	
29	兼担	教授	マキタ ミル 牧田 実 <令和5年4月>		学術修 士		社会科授業デザイン論※	1後	0.4	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (平成7年4月)	
30	兼担	教授	ナカムラ ヒロシ 中村 洋介 <令和5年4月>		博士 (理学)		社会科授業デザイン論※	1後	0.4	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (平成25年4月)	

調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 当 単 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従事する 週当たり平均 日 数
31	兼担	教授	サカマ イスネ 佐久間 康之 <令和5年4月>		修士 (教育学)		英語科授業デザイン論※【隔年】	1後	1.5	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (平成9年4月)	
32	兼担	教授	アサカ トシヒロ 朝賀 俊彦 <令和5年4月>		博士 (文学)		英語科授業デザイン論※【隔年】	1後	0.4	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (平成6年10月)	
33	兼担	教授	カワ ジュン 川田 潤 <令和5年4月>		文学修 士		英語科授業デザイン論※【隔年】	1後	0.4	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (平成12年4月)	
34	兼担	教授	タカ ヒデカズ 高田 英和 <令和5年4月>		博士 (学術)		英語科授業デザイン論※【隔年】	1後	0.4	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (平成26年4月)	
35	兼担	教授	スギタ マサオ 杉田 政夫 <令和5年4月>		博士 (教育学)		音楽科授業デザイン論	1後	1.5	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (平成11年10月)	
36	兼担	教授	ナカハ マコト 中畑 淳 <令和5年4月>		芸術学 修士		音楽科授業デザイン論	1後	0.7	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (平成10年4月)	
37	兼担	教授	イモ シゲル 今尾 滋 <令和5年4月>		博士 (音楽)		音楽科授業デザイン論	1後	0.5	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (平成26年10月)	
38	兼担	教授	ヨシマ ヒロシ 横島 浩 <令和5年4月>		芸術学 修士		音楽科授業デザイン論	1後	0.5	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (平成27年4月)	
39	兼担	教授	アライ ヒロシ 新井 浩 <令和5年4月>		教育学 修士		図画工作・美術科授業デザイン論※	1後	0.3	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (平成11年4月)	
40	兼担	教授	ワナベ コウイチ 渡邊 晃一 <令和5年4月>		芸術学 修士		図画工作・美術科授業デザイン論※	1後	0.3	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (平成7年4月)	
41	兼担	教授	オガワ ヒロシ 小川 宏 <令和5年4月>		体育学 修士		体育科授業デザイン論※	1後	0.3	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (平成8年4月)	
42	兼担	教授	ヤスダ トシヒロ 安田 俊広 <令和5年4月>		博士 (体育科 学)		体育科授業デザイン論※	1後	0.3	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (平成12年4月)	
43	兼担	教授	タケカ リョウイチ 竹田 隆一 <令和5年4月>		体育学 修士		体育科授業デザイン論※	1後	0.1	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (令和4年4月)	
44	兼担	教授	カマ(ツチガ) ヨコ 角間(土田) 陽子 <令和5年4月>		修士 (教育学)		家庭科授業デザイン論※	1前	0.5	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (平成17年4月)	
45	兼担	教授	チハ ケイコ 千葉 桂子 <令和5年4月>		家政学 修士		家庭科授業デザイン論※	1前	0.5	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (平成6年10月)	

調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 単 位 数	年 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従事する 週当たり平均 日 数
46	兼担	教授	ナカムラ ケイコ 中村 恵子 <令和5年4月>		博士 (学術)		家庭科授業デザイン論※	1前	0.5	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 教授 (平成3年4月)	
47	兼担	教授	イワイ ヒデキ 岩井 秀樹 <令和5年4月>		修士 (芸術)		イノベーション・リテラシー	1前	2	1	福島大学 人文社会学群 経済経営学類 教授 (平成29年10月)	
48	兼担	准教授	タカハシ (スズキ) ユキ 高橋 (鈴木) 由貴 <令和5年4月>		博士 (文学)		国語科授業デザイン論※	1後	0.5	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 准教授 (平成24年4月)	
49	兼担	准教授	ワカマツ マサキ 和田 正樹 <令和5年4月>		博士 (理 学)		算数・数学科授業デザイン論※	1後	0.4	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 准教授 (平成29年4月)	
50	兼担	准教授	ミヅウチ (イワエ) レイコ 水澤 (井上) 玲子 <令和5年4月>		博士 (農 学)		理科授業デザイン論	1後	2	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 准教授 (平成26年4月)	
51	兼担	准教授	コマツ ケンジ 小松 賢司 <令和5年4月>		博士 (史学)		社会科授業デザイン論※	1後	0.4	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 准教授 (平成27年4月)	
52	兼担	准教授	カネワタ ナホ 鍵和田 賢 <令和5年4月>		博士 (文学)		社会科授業デザイン論※	1後	0.4	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 准教授 (平成26年4月)	
53	兼担	准教授	サトウ モトキ 佐藤 元樹 <令和5年4月>		博士 (文学)		英語科授業デザイン論※【隔年】	1後	0.4	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 准教授 (平成27年4月)	
54	兼担	准教授	タカキ シュウイチ 高木 修一 <令和5年4月>		博士 (言語 学)		英語科授業デザイン論※【隔年】	1後	1.5	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 准教授 (平成25年4月)	
55	兼担	准教授	マホー ショーン 真歩仁 しょうん <令和5年4月>		Master of Arts (カナ ダ)		英語科授業デザイン論※【隔年】	1後	1.5	1	福島大学 人文社会学群 行政政策学類 准教授 (平成9年7月)	
56	兼担	准教授	カトウ ナホ 加藤 奈保子 <令和5年4月>		博士 (文学)		図画工作・美術科授業デザイン論※	1後	0.3	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 准教授 (平成24年4月)	
57	兼担	准教授	スギウラ コウイチ 杉浦 弘一 <令和5年4月>		修士 (体育 学)		体育科授業デザイン論※	1後	0.3	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 准教授 (平成9年4月)	
58	兼担	准教授	ハスマ テツヤ 蓮沼 哲哉 <令和5年4月>		修士 (地域文 化)		体育科授業デザイン論※	1後	0.1	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 准教授 (平成28年1月)	
59	兼担	准教授	モシマ ヨシエ 本嶋 良恵 <令和5年4月>		博士 (体育 学)		体育科授業デザイン論※	1後	0.3	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 准教授 (令和3年4月)	
60	兼担	講師	マツモト ケンタ 松本 健太 <令和5年4月>		修士 (体育科 学)		体育科授業デザイン論※	1後	0.4	1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 講師 (令和3年4月)	

調書 番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当 年次	担 当 単 位 数	年 間 開 講 数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従事する 週当たり平均 日 数
61	兼任	講師	ハマジマ キョウコ 浜島 京子 <令和5年4月>		教育学 修士		主体的な学びで育成するための理論と実践Ⅱ (課題探求・解決力) 【隔年】 家庭科授業デザイン論※	1前 1前	1.2 1.6	1 1	福島大学 人文社会学群 人間発達文化学類 特任教授 (昭和54年4月)	

専任教員の年齢構成・学位保有状況										
職 位	学 位	29歳以下	30～39歳	40～49歳	50～59歳	60～64歳	65～69歳	70歳以上	合 計	備 考
教 授	博 士	人	人	人	人	人	1人	人	1人	
	修 士	人	人	人	2人	2人	3人	人	7人	
	学 士	人	人	人	人	4人	3人	人	7人	
	短期大士 学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
准教授	博 士	人	人	3人	人	人	人	人	3人	
	修 士	人	1人	人	人	人	人	人	1人	
	学 士	人	人	人	1人	人	人	人	1人	
	短期大士 学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
講 師	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大士 学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
助 教	博 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大士 学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
合 計	博 士	人	人	3人	人	人	1人	人	4人	
	修 士	人	1人	人	2人	2人	3人	人	8人	
	学 士	人	人	人	1人	4人	3人	人	8人	
	短期大士 学	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	