学位授与数（博士、修士、専門職学位）

R8.4.1現在

区分					学位授与数											
研究科	専攻	課程	学位	R6入学定員	昭和52年度から平成27年度まで（～2015年度）	平成28年度（2016年度）	平成29年度（2017年度）	平成30年度（2018年度）	令和元年度（2019年度）	令和2年度（2020年度）	令和3年度（2021年度）	令和4年度（2022年度）	令和5年度（2023年度）	令和6年度（2024年度）	令和7年度（2025年度）	累計
教育学研究科（H21.3廃止）	学校教育専攻 教科教育専攻 学校臨床心理専攻	修士課程	修士（教育学）		719											719
人間発達文化研究科（R5.3廃止）	教職実践専攻（H29.4設置）	専門職学位課程（教職大学院）	教職修士（専門職）					16	15	11	12	12	8			74
	教職教育専攻（H29.3廃止） 学校臨床心理専攻	修士課程	修士（教育学）		131	19	21	19	11	8	8	5	7	1		230
	地域文化創造専攻	修士課程	修士（地域文化）		102	13	11	11	21	10	16	16	13	1		214
	小　計				233	32	32	46	47	29	36	33	28	2		518
地域政策科学研究科（R5.3廃止）	地域政策科学専攻	修士課程	修士（地域政策）		291	8	7	7	8	6	8	9	4	3	1	352
経済学研究科（R5.3廃止）	経済学専攻 経営学専攻	修士課程	修士（経済学）		379	18	17	14	9	9	18	15	14	5	2	500
共生システム理工学研究科	共生システム理工学専攻 環境放射能学専攻（R1.4設置）	博士前期課程	修士（理工学）	40 5	283	37	29	43	37	47	33	46	49	53	52	709
	共生システム理工学専攻 環境放射能学専攻（R3.4設置）	博士後期課程	博士（理工学）	4 2	13	2	3	4	2	3	4	3	2	2	3	41
	小　計				296	39	32	47	39	50	37	49	51	55	55	750
合　計					1,918	97	88	114	103	94	99	106	97	65	58	2,839

大学院改革による研究科再編（R5.4改組）　→人間発達文化研究科、地域政策科学研究科、経済学研究科を「教職実践研究科」「地域デザイン科学研究科」に再編。　食農科学研究科を新設。

区分					学位授与数											
研究科	専攻	課程	学位	R6入学定員	昭和52年度から平成27年度まで（～2015年度）	平成28年度（2016年度）	平成29年度（2017年度）	平成30年度（2018年度）	令和元年度（2019年度）	令和2年度（2020年度）	令和3年度（2021年度）	令和4年度（2022年度）	令和5年度（2023年度）	令和6年度（2024年度）	令和6年度（2025年度）	累計
教職実践研究科（R5.4設置）	教職高度化専攻	専門職学位課程（教職大学院）	教職修士（専門職）	12										15	7	22
地域デザイン科学研究科（R5.4設置）	人間文化専攻	修士課程	修士（人間文化）	20										21	16	37
	地域政策科学専攻	修士課程	修士（地域政策）	8										4	4	8
	経済経営専攻	修士課程	修士（経済学）	14										1	5	6
	小　計													26	25	51
食農科学研究科（R5.4設置）	食農科学専攻	修士課程	修士（農学）	20										37	36	73
合　計														78	68	146