【福島大学食農学類　模擬授業一覧】

2026.11.15更新

・福島大学食農学類の受験・進学を検討する際の参考にご活用ください。
・対面方式の授業の場合、希望する実施場所（福島大学の教室、高等学校等の教室など）をお知らせください。
・教員の他の業務等との関係で希望に添えない場合があることをご了承ください。
・お申し込みは、福島大学ホームページ「『模擬授業講師派遣』手続きについて」からお願いいたします。

番号	対面	オンライン	タイトル・テーマ	教員名	時間	関連する高等学校の授業科目等
食品科学コース						
1	○	○	見えないものを見る ～科学について～	平 修	40分、50分、90分、他	生物、化学、農業
2	○	○	インフルエンザの基礎知識	尾形 慎	90分程度	生物
3	○	○	糖と感染症との意外な関わり	尾形 慎	90分程度	生物、化学
4	○	×	甘いだけじゃない糖質ワールド	尾形 慎	90分程度	生物、化学
5	○	×	身近な天然物有機化学	尾形 慎	90分程度	生物、化学
6	○	○	油脂の基礎知識	吉永 和明	30分～90分	生物、農業
7	○	○	身体に良い油脂、悪い油脂	吉永 和明	30分～90分	生物、農業
8	○	×	食品の香り	吉永 和明	30分～90分	生物、農業
9	○	×	食品の機能	熊谷 武久	50分～90分	生物、化学、農業
10	○	×	食品の加工	熊谷 武久	50分～90分	農業
11	○	○	お酒と健康の科学 ―酔いとは何か？お酒に強いとは？お酒を飲めるようになる前に知っておいて欲しいお酒と健康の話―	升本 早枝子	40分～120分	生物、化学
12	○	○	腸内細菌・口腔細菌と健康 ―身体の細菌たちと健康の関係―	升本 早枝子	40分～120分	生物、化学
13	○	○	果物と健康の科学 ―果物を食べるとどんな良いことがあるの？―	升本 早枝子	40分～120分	生物、化学
14	○	○	食と健康 ―おいしく食べて健康に！―	升本 早枝子	40分～120分	生物、化学
15	○	○	食品表示の世界 ―食品のラベルについている表示の内容を理解していますか？どんな法律が関わっているか知っていますか？―	升本 早枝子	40分～120分	生物、化学
16	○	○	農産物の高付加価値化 ―農産物の健康機能性研究の視点から―	升本 早枝子	60分～120分	生物、化学、農業
17	○	○	微生物がつくるお酒の香りの科学	藤井 力	40分、50分、他	生物、農業
18	○	○	発酵で微生物がつくる体によい成分	藤井 力	40分、50分、他	生物、農業
19	○	○	役立つ微生物 酵母の力を中心に（食品やエネルギー、環境保全への応用など）	藤井 力	40分、50分、他	生物、農業
20	○	○	地域の微生物でパン作り	島 純	30分～60分	生物、農業
21	○	○	発酵と微生物	島 純	30分～60分	生物、農業
22	○	○	AI時代のタンパク質科学	西尾 俊亮	30分～90分	生物、化学、物理
23	○	○	受精における普遍性と多様性	西尾 俊亮	30分～90分	生物
24	○	○	キノコの進化の歴史と持続可能な社会への応用	小野 晶子	30分～60分	生物、農業
25	○	○	冬虫夏草の不思議 ―昆虫に寄生するキノコの生存戦略―	小野 晶子	30分～60分	生物、農業
農業科学コース						
26	○	○	おいしいご飯の構造に科学的に迫る！【高校生、一般向け】	新田 洋司	40分、50分、90分、他	生物、農業
27	○	○	マルチタレント「スィートソルガム」。持続可能なバイオ燃料作物	新田 洋司	40分、50分、他	生物、農業
28	○	○	植物の形態と機能【高校生、一般向け】	新田 洋司	50分程度	生物、農業
29	○	○	稲作学【高校生、一般向け】	新田 洋司	50分、90分	生物、農業
30	○	○	植物のつくり【小学生・中学生向け】	新田 洋司	40分、50分、他	理科、生物、農業
31	○	×	植物がつくる「デンプン」。そのようすを顕微鏡でみてみよう！【小学生・中学生・高校生・一般向け】	新田 洋司	40分、50分、他	理科、生物、農業
32	○	○	食や農の課題を高校生物で考えてみる	高橋 秀和	50分	生物、農業
33	○	○	コメやマメの生物学	高橋 秀和	50分	生物、農業
34	○	○	気候変動と遺伝子組換え植物	高橋 秀和	50分	生物、農業
35	○	○	世界最小クラス、小型不耕起播種機の開発	渡邊 芳倫	40分	生物、農業
36	○	○	有機農業と不耕起栽培	渡邊 芳倫	50分程度	生物、農業
37	○	○	環境にやさしく、持続可能な農業	渡邊 芳倫	40分、50分、他	生物、農業
38	○	○	野菜・花の研究とは何か？	深山 陽子	お任せ	特になし
39	○	○	科学を生産現場に活かすとは 実用研究について	深山 陽子	お任せ	特になし
40	○	○	気象変動が農業に与える影響（特に園芸作物に与える影響）	深山 陽子	30分～50分	特になし
41	○	△（動画が重たい）	福島"桃"学（起源・歴史～最新の栽培・育種まで、時間により内容変更）	高田 大輔	50分～90分	生物、農業
42	○	×	次代の技術から果樹栽培を切り開く（VR体験機材のセットが必要なため、貴校の設備に関して応相談）	高田 大輔	50分～90分	生物、農業
43	○	△（座学のみ）	果物の好み（座学のみ、あるいは果実を利用した試食アンケート調査実習）	高田 大輔	50分～90分程度	生物、農業、化学等
44	○	△（動画が重たい）	日本の果物、世界の果物（起源・歴史・種の紹介など）	高田 大輔	50分	生物、農業
45	○	○	植物も風邪を引く！	岡野 夕香里	40分、50分、90分	生物、農業
46	○	○	植物医科学	岡野 夕香里	40分、50分	生物、農業
47	○	○	畜産物とは身近にある畜産物と意義	寺田 圭	30分、40分、50分、90分、他	生物、農業
48	○	○	おいしい豚肉金華豚とその利用	寺田 圭	30分、40分、50分、90分、他	生物、農業
49	○	○	人の利用できない飼料を畜産物に	寺田 圭	30分、40分、50分、90分、他	生物、農業
50	○	○	畜産学の入り口 身近な家畜	寺田 圭	30分、40分、50分、90分、他	生物、農業
51	○	○	振動を使って害虫から農作物をまもる	高梨 琢磨	30分～60分	生物、農業
52	○	○	植物が「枯れる」のは、なぜ？	高木 大輔	30～90分	生物、化学
53	○	○	肥料の偉大さと、これからの農業　-植物栄養学という学問への入り口-	高木 大輔	30～90分	生物、化学

⇒続く

番号	対面	オンライン	タイトル・テーマ	教員名	時間	関連する高等学校の授業科目等
フィールド環境学コース						
54	○	○	森の尿検査：渓流水質から森林生態系の多面的機能を診断する	福島 慶太郎	30分～60分	生物、化学、地学、物理、農業、林業
55	○	○	川でつながる森里海　～生態系連環入門～	福島 慶太郎	50分～90分	生物、化学、地学、物理、農業、林業
56	○	○	森のはかり方：森林のいろいろな機能を数値化してみよう	福島 慶太郎	50分～90分	生物、化学、地学、物理、農業、林業
57	○	×	香りで植物はコミュニケーションするの？	萩原 幹花	50分～90分	生物、化学
58	○	○	植物の香りの化学	萩原 幹花	30分, 60分	生物、化学
59	○	○	野生動物の生態学（ニホンザル編）	望月 翔太	40分、50分、90分、他	生物
60	○	○	野生動物の生態学（イノシシ編）	望月 翔太	40分、50分、90分、他	生物
61	○	○	野生動物の生態学（ニホンジカ編）	望月 翔太	40分、50分、90分、他	生物
62	○	○	野生動物の生態学（ツキノワグマ編）	望月 翔太	40分、50分、90分、他	生物
63	○	○	野生動物の生態学（外来種編）	望月 翔太	40分、50分、90分、他	生物
64	○	○	絶滅危惧種を守れ!! 日本版の自然再生	望月 翔太	40分、50分、90分、他	生物
65	○	○	動物たちから農作物を守る方法	望月 翔太	40分、50分、90分、他	生物、農業
66	○	×	狩りに行こうぜ!! 最新の狩猟ビジネス	望月 翔太	40分、50分、90分、他	生物、社会
67	○	×	起業家育成!! 鳥獣害からソーシャルビジネスを考える	望月 翔太	40分、50分、90分、他	社会
68	○	○	お金を稼いで自然を守る	藤野 正也	40分、50分、60分	生物、政治・経済、社会、総合
69	○	○	自然環境に価値はあるのか？	藤野 正也	40分、50分、60分	生物、政治・経済、社会、総合
70	○	○	山の木が住宅になるまで	藤野 正也	40分、50分、60分	生物、政治・経済、社会、総合
71	○	○	100年後の森を守るための社会のしくみ	藤野 正也	40分、50分、60分	生物、政治・経済、社会、総合
72	○	○	福島原発事故後の地域農業の再生から、日本農業の未来を探る	石井 秀樹	40分～60分（90分でも可）	生物・地理・農業
73	○	○	放射能と食の安全・安心	石井 秀樹	40分～60分（90分でも可）	生物・化学・物理・農業・地理
74	○	○	住宅緑化の最前線 ～雑木の庭の魅力	石井 秀樹	40分～60分（90分でも可）	生物・農業・地理
75	○	○	里山の資源と暮らしの秘密	石井 秀樹	40分～60分（90分でも可）	生物・化学・物理・農業・地理・家庭科
76	○	○	農福連携を探る ～農の癒しの効果とコミュニティ再生の視点から～	石井 秀樹	40分～60分（90分でも可）	生物・化学・農業・地理・家庭科
77	○	○	トンボの目で見る水田農業	神宮字 寛	40分程度	生物、農業
78	○	○	農薬の生態毒性評価	神宮字 寛	40分程度	農業
79	○	○	熱帯性感染症の脅威と対応策	神宮字 寛	40分程度	農業、生物
80	○	○	原発事故における放射線物理の基礎	申 文浩	50分、90分	物理
81	○	○	水の世界、流れの科学	申 文浩	50分、90分	物理
82	○	○	水や土壌について意外と知らないこと	原田 茂樹	40分、50分、60分、＞70分	物理、化学、生物、農業
83	○	○	高校生のうちから「考え方」を考える	原田 茂樹	40分、50分、60分	科学一般
84	○	○	食料生産を支える水と土壌の食物連鎖	原田 茂樹	50分、60分、＞70分	物理、化学、生物、農業
85	○	○	水資源・森林資源の活用と持続可能な利用	原田 茂樹	50分、60分、＞70分	化学、生物、農業
86	○	○	農業土木とは？ ソフト面とハード面から	原田 茂樹	50分、60分、＞70分	物理、化学、生物、農業、科学一般
87	○	○	食の安全と安心	原田 茂樹	60分、＞70分	化学、生物、農業、科学一般
88	○	○	流域の流出現象と食料生産	原田 茂樹	50分、60分、＞70分	物理、化学、生物、農業
89	○	×	宇宙から農業を見守る	牧 雅康	40分程度	生物、農業
90	○	×	ドローンは農業の役に立つ？	牧 雅康	40分程度	生物、農業
91	○	○	ICTを活用したスマート農業	窪田 陽介	60分	物理、農業
92	○	○	農業機械のロボット化技術	窪田 陽介	60分	物理、農業
93	○	○	食農分野における画像解析の利用	窪田 陽介	60分	数学、農業
農業経営学コース						
94	○	○	環境への悪影響が小さい農業の実現に向けて	福田 洋介	50分程度、他	農業、社会、総合
95	○	○	日本の農産物を世界へ売り込むために！	福田 洋介	50分程度、他	農業、社会、総合
96	○	○	食品のマーケティング	河野 恵伸	40分、50分、他	政治・経済、農業
97	○	○	消費者調査をやってみよう	河野 恵伸	40分、50分、他	政治・経済、農業
98	○	○	もやし1袋から考えるフードシステムの問題	則藤 孝志	50分、90分	農業、社会、総合
99	○	○	フードシステム論への招待―身近な食品から考える―	則藤 孝志	50分、90分	農業、社会、総合
100	○	○	食と農で地域を盛り上げるフードシステム戦略	則藤 孝志	50分、90分	農業、社会、総合
101	○	○	地域でフードシステムをデザインしてみよう	則藤 孝志	50分、90分	農業、社会、総合
102	○	○	ワインを核とした地域農業の活性化	則藤 孝志	50分、90分	農業、社会、総合
103	○	○	風評被害	則藤 孝志	50分、90分	農業、社会、総合
104	○	○	アグリテックとAI農業	小山 良太	50分程度、他	農業、社会、総合、政治・経済
105	○	○	将来予測と未来洞察による福島県農業のデザイン	小山 良太	50分程度、他	農業、社会、総合、政治・経済
106	○	○	原子力災害と食と農	小山 良太	50分程度、他	農業、社会、総合、政治・経済
107	○	○	ライフスタイルの変化と農産物・食品流通	原田 英美	50分程度	農業、社会、総合
108	○	○	牛乳と牛肉から考える農業・食料・環境	原田 英美	50分程度	農業、社会、総合
109	○	○	農業と地域・環境・資源 ー食料生産だけでない農業の価値ー	高野 真広	40～90分	地理、公民、農業
110	○	○	世界と日本の食料問題	高野 真広	40～90分	地理、公民、農業
111	○	○	毎日の食事から考える食と農の経済学入門	高野 真広	40～90分	地理、公民、農業
112	○	○	地域農業を地域で守るー集落営農のすすめー	平林 光幸	90分程度	農業、社会、総合
113	○	○	戦後農政の展開過程	平林 光幸	90分程度	農業、社会、総合、公民、政治・経済