## 学位授与数(博士、修士、専門職学位)

R7.4.1現在

	学位授与数														
研究科	専攻	課程	学位	R6 入学 定員	昭和52年度から 平成27年度まで (~2015年度)	平成28年度 (2016年度)	平成29年度 (2017年度)	平成30年度 (2018年度)	令和元年度 (2019年度)	令和2年度 (2020年度)	令和3年度 (2021年度)	令和4年度 (2022年度)	令和5年度 (2023年度)	令和6年度 (2024年度)	累計
教育学研究科 (H21.3廃止)	学校教育専攻 教科教育専攻 学校臨床心理専攻	修士課程	修士(教育学)		719										719
人間発達文化 研究科 (R5.3廃止)	教職実践専攻(H29.4設置)	専門職学位課程 (教職大学院)	教職修士(専門職)					16	15	11	12	12	8		74
	教職教育専攻(H29.3廃止) 学校臨床心理専攻	修士課程	修士(教育学)		131	19	21	19	11	8	8	5	7	1	230
	地域文化創造専攻	修士課程	修士(地域文化)		102	13	11	11	21	10	16	16	13	1	214
	小計				233	32	32	46	47	29	36	33	28	2	518
地域政策科学 研究科 (R5.3廃止)	地域政策科学専攻	修士課程	修士(地域政策)		291	8	7	7	8	6	8	9	<mark>うちR6年</mark> 4	9月修了2名 3	351
経済学研究科 (R5.3廃止)	経済学専攻 経営学専攻	修士課程	修士(経済学)		379	18	17	14	9	9	18	15		<b>9月修了1名</b> 5	498
共生システム 理工学研究科	共生システム理工学専攻 環境放射能学専攻(R1.4設置)	博士前期課程	修士(理工学)	40 5	283	37	29	43	37	47	33	46	49	53	657
	共生システム理工学専攻 環境放射能学専攻(R3.4設置)	博士後期課程	博士(理工学)	4 2	13	2	3	4	2	3	4	3	2	2	38
	小 計				296	39	32	47	39	50	37	49	51	55	695
	1,918	97	88	114	103	94	99	106	97	65	2,781				

大学院改革による研究科再編(R5.4改組) →人間発達文化研究科、地域政策科学研究科、経済学研究科を「教職実践研究科」「地域デザイン科学研究科」に再編。 食農科学研究科を新設。

	学位授与数														
研究科	専攻	課程	学位	R6 入学 定員	昭和52年度から 平成27年度まで (~2015年度)	平成28年度 (2016年度)	平成29年度 (2017年度)	平成30年度 (2018年度)	令和元年度 (2019年度)	令和2年度 (2020年度)	令和3年度 (2021年度)	令和4年度 (2022年度)	令和5年度 (2023年度)	令和6年度 (2024年度)	累計
教職実践研究科 (R5.4設置)	教職高度化専攻	専門職学位課程 (教職大学院)	教職修士(専門職)	12										15	15
科学研究科 (R5.4設置)	人間文化専攻	修士課程	修士(人間文化)	20										21	21
	地域政策科学専攻	修士課程	修士(地域政策)	8										4	4
	経済経営専攻	修士課程	修士(経済学)	14										1	1
		小 計												26	26
食農科学研究科 (R5.4設置)	食農科学専攻	修士課程	修士(農学)	20										37	37
										78	78				