

学位授与数(博士、修士、専門職学位)

R6.4.1 現在

区 分				学位授与数									
研究科	専攻	課程	学位	昭和52年度から 平成27年度まで (~2015年度)	平成28年度 (2016年度)	平成29年度 (2017年度)	平成30年度 (2018年度)	令和元年度 (2019年度)	令和2年度 (2020年度)	令和3年度 (2021年度)	令和4年度 (2022年度)	令和5年度 (2023年度)	累計
教育学研究科 (H21.3廃止)	学校教育専攻 教科教育専攻 学校臨床心理専攻	修士課程	修士(教育学)	719									719
人間発達文化 研究科	教職実践専攻(H29.4設置)	専門職学位課程 (教職大学院)	教職修士(専門職)				16	15	11	12	12	8	74
	教職教育専攻(H29.3廃止) 学校臨床心理専攻	修士課程	修士(教育学)	131	19	21	19	11	8	8	5	7	229
	地域文化創造専攻	修士課程	修士(地域文化)	102	13	11	11	21	10	16	16	13	213
	小 計				233	32	32	46	47	29	36	33	28
地域政策科学 研究科	地域政策科学専攻	修士課程	修士(地域政策)	291	8	7	7	8	6	8	9	4	348
経済学研究科	経済学専攻 経営学専攻	修士課程	修士(経済学)	379	18	17	14	9	9	18	15	14	493
共生システム 理工学研究科	共生システム理工学専攻 環境放射能学専攻(R1.4設置)	博士前期課程	修士(理工学)	283	37	29	43	37	47	33	46	49	604
	共生システム理工学専攻 環境放射能学専攻(R3.4設置)	博士後期課程	博士(理工学)	13	2	3	4	2	3	4	3	2	36
	小 計				296	39	32	47	39	50	37	49	51
合 計				1,918	97	88	114	103	94	99	106	97	2,716