

理工学群

〔共生システム理工学類〕

1. 共生システム理工学類の教育目標と求める学生像

共生システム理工学類では、共生システムの名の下に、人・産業・環境が共生する社会を構築するために必要な学問を総合的・実践的に学び、21世紀の社会が抱える諸課題の解決に貢献できる知識・技能と現場応用力を備えた理工系人材を養成することを教育目標に掲げています。共生を科学する新しい教育・研究システムの下で、卒業までに次の4点を身に付けたいと考える学生を受け入れます。

- 幅広い理工学的基礎知識と確かな専門性
- 論理的で的確な立案力と決定力
- 学際的・国際的に実践する力
- 積極的かつ持続的な貢献意識

共生システム理工学類では、1年生で数学、物理学、化学、生物学、地球科学、プログラミング等の理工系の基礎科目を学ぶとともに、「共生の科学」などの科目で諸課題を学際的・システム的に捉える力を養います。2年生の前期（第3セメスター）から専門領域名を冠した4つのコース*の中から1つを選択して専門領域を深く学び、3年生の後期（第6セメスター）からは研究室に配属されて、演習や卒業研究を行います。

* 4コース：情報理工学コース、メカトロニクスコース、分子デザイン科学コース、環境システムコース

2. 入学試験の種類と内容

本学類では、次の入学試験を実施します。

- 〔一般選抜・前期日程〕 募集人員 102人
- 〔一般選抜・後期日程〕 募集人員 50人
- 〔総合型選抜・一般枠〕 募集人員 24人
- 〔総合型選抜・理系教育女性人材育成枠〕 募集人員 8人
- 〔学校推薦型選抜〕 募集人員 16人
- 〔私費外国人留学生選抜〕 募集人員 若干名

入学試験の内容は、後述の該当部分を参照してください。

3. 入学者選抜の際に求める知識・技能・関心

本学類で学び成長するために、以下に掲げる力を有している学生を求めます。

- (1) 高校までに身につけるべき基礎学力
- (2) 理系科目における柔軟な思考力と応用力
- (3) 自然現象や様々な課題を観察し分析する力
- (4) 観察し分析した結果や自らの考えを表現する力