

## 1, 学生生活上の指導で工夫したことは何ですか？

・「現代教養コース＝働く社会人を対象にしたコース」という基本原則が変わらない限り“教員の責務”の下での「生活上の指導」は行うべきではないと考える。(基礎)

・家庭の事情にまで耳を傾けて指導に当たったつもり。就職や卒論の壁にぶつかっている学生を励ますためには、ある程度踏み込んだ接近も必要だと感じた。(専門)

・ゼミでは、学業のことだけではなく、日常の会話(好きな活動、仕事、生活の話など)も大切にした。また、諸々の連絡をLINE(グループ)やメールを適度に使いながら、コミュニケーションをとった。(専門)

・話す機会は常に設けていました。(教養)

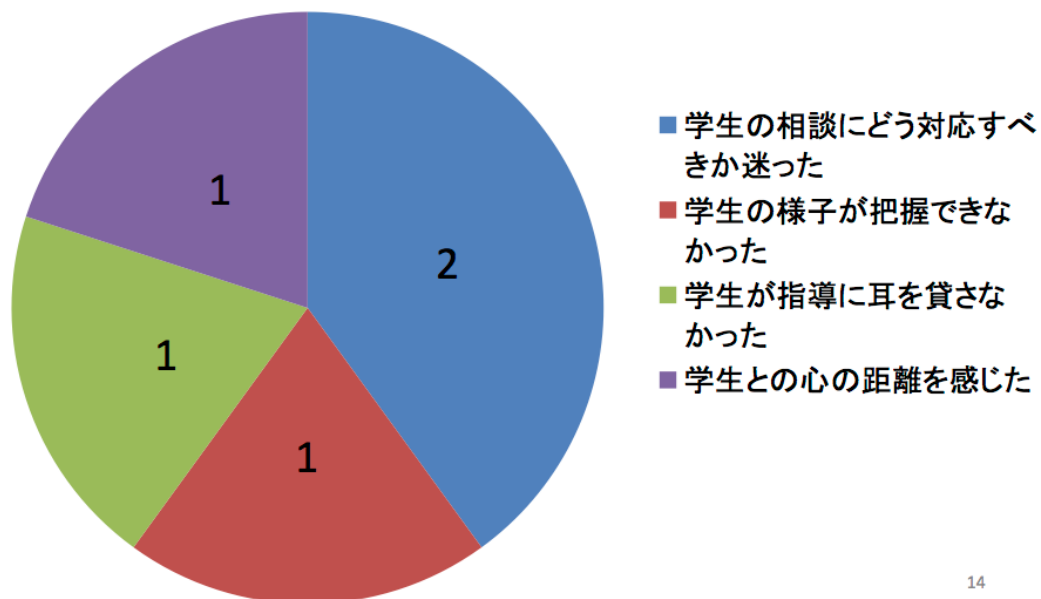
・お仕事と学びを両立する際の時間管理や将来の進路に関する悩みに関する相談が多かったので、個別指導を通じて対応した。(教養)

・前期欠席が多かった学生1名には、夏休み前に、面接をして、学業継続の意思を確認したが後期もほとんど欠席した。(専門)

・学生の要望にこたえて、簡単な声楽のレッスンをしてあげた。(基礎)

13

## 2, 学生生活上の指導で苦労したことはなんですか？



14

## 2, 学生生活上の指導で苦労したことは何ですか？

- ・就職で苦労している学生に直接役に立つ助言をするのは難しい。ただ頑張れとしか言えないもどかしさがある。(専門)
- ・大学院に進学したいという学生もいたが保護者からの支援的援助が事実上不可能な家庭環境で、意欲と現実を結びつけて指導することがむずかしかった。(基礎)
- ・僕によく話しかけてくる学生は特定の数名になってしまった気がします。公平性に欠けていると思われたかもしれません。(教養)
- ・教員に時間がなく、課題を把握できない。(専門)
- ・数人は最後まで興味を持ったのかどうか分からず仕舞いだったが、全体を見ればそれなりにコミュニケーションをとれたと思う。学生たちの反応もそこそこあったので、通常のおしゃべりコンサートよりも楽しくやれた。(基礎)

15

## 3, 学生生活上の指導に関して、どのような課題がありますか？(1)

- ・ほとんどの者はろくな社会人経験もなく研究と専門教育ばかりしている、いわば“自惚れたガキ”の集団が大学教員の本質ならば、学生と接する際、「自分は年をとったガキでしかない」という自覚を持てるかが大きな課題となるであろう。(基礎)
- ・親身になって耳を傾けることが大事だと、いまさらながら感じた次第。(専門)
- ・数ヶ月前に、こちらのスケジュールや学習の進め方、行事などを伝えたことが、好評だった。学習面・生活面どちらもいえることだが働いているのでシフト等を組む前に、ゼミの時間や面接日などを大まかに決めておけると学生も教員もスムーズに動けると感じた。(専門)
- ・私が今年度担当した学生は社会人のため就職を希望しなかった。昨年度の学生は、就職支援が必要だった。作文をみたり、面接の練習をし、結局は公務員に合格したが、その前はいくつも落ちたので気の毒だった。というわけで就職支援が必要なのかもしれないと思う。が、現代教養コースの本来の姿を考えると就職支援は必要ないはずなので、難しい問題だ。(専門)
- ・現代教養コース学生を対象とした給付型奨学金制度がほしい。(基礎)

16

### 3, 学生生活上の指導に関して、どのような課題がありますか？(2)

・繰り返し無断欠席する学生や欠席頻度の高い学生、本人の報告会に急きょ欠席連絡を入れる学生には、その都度、明確に注意した。しかし、同じことを繰り返す学生が数人いた。他の学生の学習環境にも悪影響を与えるのではないか。入学資格などを見直してはどうか。(教養)

・上述の通り、多様な学生のいる現代教養コースには学習指導面においても学生生活上の指導においても課題もありますが、基本的には、みんな素直で、がんばれる学生たちだと思います。問題は、仕事の負担をどのように考慮するかでしょうか。まったく考慮しないのは不合理だとは思いますが、仕事といえなんでも許されると思わせてしまう、大学側の指導にも問題があるのかもしれない。(基礎)

・週一コマの授業でしか会わない学生が殆どなので、実態をどこまで把握できたかわかりません。学生にはオフィスアワーなど気軽に活用していただきたいのですが、遠慮がちな学生が多いようです。(教養)

17

### 3, 学生生活上の指導に関して、どのような課題がありますか？(3)

・教員との接点の少なさも問題だが、学生に話を聞くと授業以外で各々が情報交換する機会も昼の学生に比べて極端に少ない様子。何名かの学生はLiveCanvasをよく使えていないようで、そのことも含め、全体的に学生自身の情報不足感が否めないのも課題を感じる。(専門)

・夜間の学生であるので、個人相談の時間を取ることが難しかった。(教養)

・教員に時間がなく、課題を把握できない。(専門)

18

平成 27 年度 現代教養コース卒業生アンケート集計結果

総合教育研究センター高等教育開発部門

I. あなた自身のことについて伺います。該当する番号に○をつけてください。

・ あなたの所属モデルの番号に○をつけて下さい。

|             | 人数 | 割合    |
|-------------|----|-------|
| 文化教養モデル     | 7  | 15.9% |
| 法政策モデル      | 5  | 11.4% |
| コミュニティ共生モデル | 25 | 56.8% |
| ビジネス探求モデル   | 7  | 15.9% |

・ あなたの性別について

| 性別 | 人数 | 割合    |
|----|----|-------|
| 男性 | 21 | 47.7% |
| 女性 | 23 | 52.3% |

・ 出身高校の所在地について

|            | 人数 | 割合    |
|------------|----|-------|
| 福島県内       | 30 | 68.2% |
| 福島県外（東北地方） | 9  | 20.5% |
| それ以外       | 5  | 11.4% |

・ どのような入学試験を受けて入学したかについて

|          | 人数 | 割合    |
|----------|----|-------|
| 推薦入試     | 19 | 43.2% |
| 社会人特別入試  | 22 | 50.0% |
| 編入学・学士入学 | 2  | 4.5%  |
| 不明       | 1  | 2.3%  |

・ 今後の進路について

|               | 人数 | 割合    |
|---------------|----|-------|
| 新たに職を求めたい     | 26 | 59.1% |
| 福島大学の大学院に進学する | 1  | 2.3%  |
| 現在の仕事を続ける     | 5  | 11.4% |
| 転職する          | 2  | 4.5%  |
| まだわからない       | 2  | 4.5%  |
| その他           | 7  | 15.9% |
| 不明            | 1  | 2.3%  |
| 他大学の大学院に進学する  | 0  | 0.0%  |
| 留学する          | 0  | 0.0%  |
| 他大学に（編）入学する   | 0  | 0.0%  |
| 専門学校に入学する     | 0  | 0.0%  |

II. 大学入学からこれまでをふり返って、お答え下さい（全学共通設問）。

【1週間の活動時間についてお聞きます。】

- ・ 入学以来、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。各項目の当てはまる番号にひとつ〇をつけてください（4年間の平均として、おおまかな時間をお答え下さい）。

・ 授業や実験等に出席する

|    | 全然<br>ない | 30分<br>未満 | 30分-<br>1時間 | 1-2<br>時間 | 3-5<br>時間 | 6-10<br>時間 | 11-15<br>時間 | 16-20<br>時間 | 20時間<br>以上 |
|----|----------|-----------|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| 人数 | 1        | 1         | 0           | 0         | 16        | 6          | 13          | 3           | 4          |
| 割合 | 2.3%     | 2.3%      | 0.0%        | 0.0%      | 36.4%     | 13.6%      | 29.5%       | 6.8%        | 9.1%       |

・ 授業時間外に予習、復習、宿題をする（グループワーク活動を含む）

|    | 全然<br>ない | 30分<br>未満 | 30分-<br>1時間 | 1-2<br>時間 | 3-5<br>時間 | 6-10<br>時間 | 11-15<br>時間 | 16-20<br>時間 | 20時間<br>以上 |
|----|----------|-----------|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| 人数 | 3        | 4         | 9           | 11        | 11        | 1          | 4           | 0           | 1          |
| 割合 | 6.8%     | 9.1%      | 20.5%       | 25.0%     | 25.0%     | 2.3%       | 9.1%        | 0.0%        | 2.3%       |

・ オフィスアワーなど授業時間外に教員と接する

|    | 全然<br>ない | 30分<br>未満 | 30分-<br>1時間 | 1-2<br>時間 | 3-5<br>時間 | 6-10<br>時間 | 11-15<br>時間 | 16-20<br>時間 | 20時間<br>以上 |
|----|----------|-----------|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| 人数 | 19       | 13        | 3           | 6         | 3         | 0          | 0           | 0           | 0          |
| 割合 | 43.2%    | 29.5%     | 6.8%        | 13.6%     | 6.8%      | 0.0%       | 0.0%        | 0.0%        | 0.0%       |

・部活動や同好会に参加する

|    | 全然<br>ない | 30分<br>未満 | 30分-<br>1時間 | 1-2<br>時間 | 3-5<br>時間 | 6-10<br>時間 | 11-15<br>時間 | 16-20<br>時間 | 20時間<br>以上 |
|----|----------|-----------|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| 人数 | 26       | 3         | 5           | 2         | 3         | 3          | 1           | 0           | 1          |
| 割合 | 59.1%    | 6.8%      | 11.4%       | 4.5%      | 6.8%      | 6.8%       | 2.3%        | 0.0%        | 2.3%       |

・大学外でアルバイトや仕事をする

|    | 全然<br>ない | 30分<br>未満 | 30分-<br>1時間 | 1-2<br>時間 | 3-5<br>時間 | 6-10<br>時間 | 11-15<br>時間 | 16-20<br>時間 | 20時間<br>以上 |
|----|----------|-----------|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| 人数 | 5        | 1         | 0           | 0         | 5         | 5          | 4           | 5           | 19         |
| 割合 | 11.4%    | 2.3%      | 0.0%        | 0.0%      | 11.4%     | 11.4%      | 9.1%        | 11.4%       | 43.2%      |

・読書をする（マンガ・雑誌を除く）

|    | 全然<br>ない | 30分<br>未満 | 30分-<br>1時間 | 1-2<br>時間 | 3-5<br>時間 | 6-10<br>時間 | 11-15<br>時間 | 16-20<br>時間 | 20時間<br>以上 |
|----|----------|-----------|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| 人数 | 3        | 6         | 7           | 13        | 7         | 3          | 2           | 1           | 2          |
| 割合 | 6.8%     | 13.6%     | 15.9%       | 29.5%     | 15.9%     | 6.8%       | 4.5%        | 2.3%        | 4.5%       |

・個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など）

|    | 全然<br>ない | 30分<br>未満 | 30分-<br>1時間 | 1-2<br>時間 | 3-5<br>時間 | 6-10<br>時間 | 11-15<br>時間 | 16-20<br>時間 | 20時間<br>以上 |
|----|----------|-----------|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| 人数 | 2        | 1         | 3           | 9         | 17        | 2          | 1           | 3           | 6          |
| 割合 | 4.5%     | 2.3%      | 6.8%        | 20.5%     | 38.6%     | 4.5%       | 2.3%        | 6.8%        | 13.6%      |

・就職や資格の取得に関わる勉強をする

|    | 全然<br>ない | 30分<br>未満 | 30分-<br>1時間 | 1-2<br>時間 | 3-5<br>時間 | 6-10<br>時間 | 11-15<br>時間 | 16-20<br>時間 | 20時間<br>以上 |
|----|----------|-----------|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| 人数 | 5        | 7         | 12          | 10        | 7         | 0          | 2           | 0           | 1          |
| 割合 | 11.4%    | 15.9%     | 27.3%       | 22.7%     | 15.9%     | 0.0%       | 4.5%        | 0.0%        | 2.3%       |

【大学入学後の知識・能力の変化についてお聞きします。】

- ・ 以下の設問は、約4年間の大学での学習に関して、皆さんにどのような変化があったかを聞くものです。大学入学時と比べて、以下に挙げる「学習態度、力、知識等」は身につきましたか。各項目の当てはまる番号にひとつ○をつけて下さい。

|                         | かなり<br>身についた | ある程度は<br>身についた | あまり身に<br>ついていない | 全く身に<br>ついていない | すでに入学時からあり<br>特に伸びていない |
|-------------------------|--------------|----------------|-----------------|----------------|------------------------|
| 授業の重要なところを理解し<br>ノートする  | 9<br>20.5%   | 28<br>63.6%    | 2<br>4.5%       | 0<br>0.0%      | 2<br>4.5%              |
| 図書館等で資料・文献を<br>調べる      | 13<br>29.5%  | 21<br>47.7%    | 5<br>11.4%      | 2<br>4.5%      | 0<br>0.0%              |
| パソコンで文書・資料を<br>作成する     | 10<br>22.7%  | 27<br>61.4%    | 3<br>6.8%       | 1<br>2.3%      | 0<br>0.0%              |
| インターネットで情報を<br>集める      | 20<br>45.5%  | 20<br>45.5%    | 0<br>0.0%       | 1<br>2.3%      | 0<br>0.0%              |
| 定められた形式に従って<br>レポートが書ける | 13<br>29.5%  | 25<br>56.8%    | 2<br>4.5%       | 1<br>2.3%      | 0<br>0.0%              |
| 自分の意見と事実を区別<br>して書ける    | 10<br>22.7%  | 25<br>56.8%    | 5<br>11.4%      | 1<br>2.3%      | 0<br>0.0%              |
| 物事の問題点を見つける             | 9<br>20.5%   | 26<br>59.1%    | 5<br>11.4%      | 0<br>0.0%      | 1<br>2.3%              |
| 意見や情報を鵜呑みにせず<br>受け止める   | 13<br>29.5%  | 18<br>40.9%    | 8<br>18.2%      | 1<br>2.3%      | 1<br>2.3%              |
| 科学的・数量的にものごとを<br>見る     | 6<br>13.6%   | 17<br>38.6%    | 16<br>36.4%     | 1<br>2.3%      | 1<br>2.3%              |
| 自分の意見を筋道立てて<br>表現する     | 9<br>20.5%   | 22<br>50.0%    | 7<br>15.9%      | 2<br>4.5%      | 1<br>2.3%              |
| 先生や学生仲間にしっかり<br>質問ができる  | 11<br>25.0%  | 19<br>43.2%    | 7<br>15.9%      | 3<br>6.8%      | 1<br>2.3%              |
| 自分から人間関係をつくる            | 10<br>22.7%  | 23<br>52.3%    | 6<br>13.6%      | 2<br>4.5%      | 0<br>0.0%              |
| 一般的な教養                  | 13<br>29.5%  | 21<br>47.7%    | 4<br>9.1%       | 3<br>6.8%      | 0<br>0.0%              |
| 多角的・総合的な思考              | 9<br>20.5%   | 21<br>47.7%    | 8<br>18.2%      | 3<br>6.8%      | 0<br>0.0%              |
| 学問的思考の基礎                | 10<br>22.7%  | 22<br>50.0%    | 7<br>15.9%      | 2<br>4.5%      | 0<br>0.0%              |
| 健康や運動に関する<br>科学的認識      | 6<br>13.6%   | 18<br>40.9%    | 11<br>25.0%     | 5<br>11.4%     | 1<br>2.3%              |



|                           |             |             |             |            |           |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|
| グローバルな課題への関心              | 10<br>22.7% | 21<br>47.7% | 6<br>13.6%  | 3<br>6.8%  | 1<br>2.3% |
| 地域的な課題への関心                | 15<br>34.1% | 20<br>45.5% | 4<br>9.1%   | 1<br>2.3%  | 1<br>2.3% |
| 外国語の能力                    | 5<br>11.4%  | 8<br>18.2%  | 23<br>52.3% | 5<br>11.4% | 0<br>0.0% |
| 異文化の理解                    | 8<br>18.2%  | 22<br>50.0% | 7<br>15.9%  | 4<br>9.1%  | 0<br>0.0% |
| 必要な場合のリーダーシップ<br>の発揮      | 8<br>18.2%  | 16<br>36.4% | 13<br>29.5% | 2<br>4.5%  | 2<br>4.5% |
| プレゼンテーション力                | 7<br>15.9%  | 20<br>45.5% | 11<br>25.0% | 2<br>4.5%  | 1<br>2.3% |
| 自ら学習する習慣                  | 8<br>18.2%  | 20<br>45.5% | 9<br>20.5%  | 4<br>9.1%  | 0<br>0.0% |
| 主体的に学習を計画する力              | 9<br>20.5%  | 20<br>45.5% | 7<br>15.9%  | 5<br>11.4% | 0<br>0.0% |
| 自らを律して行動できる力              | 11<br>25.0% | 20<br>45.5% | 8<br>18.2%  | 1<br>2.3%  | 1<br>2.3% |
| 社会人としてのキャリアに<br>ついての関心と行動 | 8<br>18.2%  | 25<br>56.8% | 6<br>13.6%  | 1<br>2.3%  | 1<br>2.3% |
| 自分の専門に関する<br>知識や理解        | 10<br>22.7% | 21<br>47.7% | 8<br>18.2%  | 1<br>2.3%  | 1<br>2.3% |
| 世代を超えて人と関わる力              | 22<br>50.0% | 14<br>31.8% | 3<br>6.8%   | 0<br>0.0%  | 2<br>4.5% |

【世代を超えた交流の経験についてお聞きします。】

- ・ 現代教養コースに所属して、世代をこえた学生間での交流の機会がありましたか。

|          | 人数 | 割合    |
|----------|----|-------|
| ひんぱんにあった | 19 | 43.2% |
| ときどきあった  | 18 | 40.9% |
| あまりなかった  | 3  | 6.8%  |
| まったくなかった | 0  | 0.0%  |
| 不明       | 4  | 9.1%  |



2015（平成27）年度

## 現代教養コース卒業生アンケート

平成 28 年 1 月

現代教養コース運営委員会

このアンケートは、現代教養コースでの学習と学生生活の実態と意識について調査し、今後の教育と学生指導のための基礎資料とすることを目的としています。回答はすべて統計的に処理されますので、個人名が特定されたり、個人情報がかもれたりすることは一切ありません。安心してお答えください。

\*このアンケートは、記入の上、卒業論文と一緒に教務課現代教養コース担当まで提出してください。

I. あなた自身のことについて伺います。それぞれ、該当する番号に○をつけてください。

- ・あなたの所属モデルの番号に○をつけて下さい。  
1 文化教養モデル      2 法政策モデル      3 コミュニティ共生モデル      4 ビジネス探究モデル
- ・あなたの性別について  
1 男性      2 女性
- ・出身高校の所在地について  
1 福島県内      2 福島県外（東北地方）      3 それ以外
- ・どのような入学試験を受けて入学したかについて  
1 推薦入試      2 社会人特別入試      3 編入学・学士入学      4 その他
- ・今後の進路について  
1 新たに職を求めたい      2 福島大学の大学院に進学する      3 他大学の大学院に進学する  
4 留学する      5 他大学に（編）入学する      6 専門学校に入学する  
7 現在の仕事を続ける      8 転職する      9 まだわからない  
10 その他（

Ⅱ. (全学共通設問) 大学入学からこれまでにふり返って、お答えください。

【1週間の活動時間についてお聞きします。】

- ・入学以来、あなたは次の活動に1週間あたりどのくらいの時間を費やしましたか。各項目の当てはまる番号に一つ○をつけてください（4年間の平均として、おおまかな時間をお答え下さい）。

|                                        | 全然<br>ない | 30分<br>未満 | 30分-<br>1時間 | 1-2<br>時間 | 3-5<br>時間 | 6-10<br>時間 | 11-15<br>時間 | 16-20<br>時間 | 20時間<br>以上 |
|----------------------------------------|----------|-----------|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| 1. 授業や実験等に出席する                         | 1        | 2         | 3           | 4         | 5         | 6          | 7           | 8           | 9          |
| 2. 授業時間外に予習、復習、宿題をする<br>(グループワーク活動を含む) | 1        | 2         | 3           | 4         | 5         | 6          | 7           | 8           | 9          |
| 3. オフィスアワーなど授業時間外に教員と接する               | 1        | 2         | 3           | 4         | 5         | 6          | 7           | 8           | 9          |
| 4. 部活動や同好会に参加する                        | 1        | 2         | 3           | 4         | 5         | 6          | 7           | 8           | 9          |
| 5. 大学外でアルバイトや仕事をする                     | 1        | 2         | 3           | 4         | 5         | 6          | 7           | 8           | 9          |
| 6. 読書をする (マンガ・雑誌を除く)                   | 1        | 2         | 3           | 4         | 5         | 6          | 7           | 8           | 9          |
| 7. 個人的な趣味活動をする<br>(テレビやゲーム、映画鑑賞など)     | 1        | 2         | 3           | 4         | 5         | 6          | 7           | 8           | 9          |
| 8. 就職や資格の取得に関わる勉強をする                   | 1        | 2         | 3           | 4         | 5         | 6          | 7           | 8           | 9          |

【大学入学後の知識・能力の変化についてお聞きます。】

- ・以下の設問は、約４年間の大学での学習に関して、皆さんにどのような変化があったかを聞くものです。大学入学時と比べて、以下に挙げる「学習態度、力、知識等」は身につきましたか。各項目の当てはまる番号に一つ○をつけてください。

|                          | かなり<br>身についた | ある程度は<br>身についた | あまり<br>身について<br>いない | まったく<br>身につい<br>ていない | すでに<br>入学時からあり特<br>に伸びていない |
|--------------------------|--------------|----------------|---------------------|----------------------|----------------------------|
| 1.授業の重要なところを理解しノートする     | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 2.図書館等で資料・文献を調べる         | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 3.パソコンで文書・資料を作成する        | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 4.インターネットで情報を集める         | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 5.定められた形式に従ったレポートが書ける    | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 6.自分の意見と事実を区別して書ける       | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 7.物事の問題点を見つける            | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 8.意見や情報を鵜呑みにせず受け止める      | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 9.科学的・数量的なものごとを見る        | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 10.自分の意見を筋道立てて表現する       | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 11.先生や学生仲間にしっかり質問ができる    | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 12.自分から人間関係をつくる          | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 13.一般的な教養                | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 14.多角的・総合的な思考            | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 15.学問的思考の基礎              | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 16.健康や運動に関する科学的認識        | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 17.グローバルな課題への関心          | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 18.地域的な課題への関心            | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 19.外国語の能力                | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 20.異文化の理解                | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 21.必要な場合のリーダーシップの発揮      | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 22.プレゼンテーション力            | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 23.自ら学習する習慣              | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 24.主体的に学習を計画する力          | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 25.自らを律して行動できる力          | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 26.社会人としてのキャリアについての関心と行動 | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 27.自分の専門に関する知識や理解        | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |
| 28.世代をこえて人と関わる力          | 1            | 2              | 3                   | 4                    | 5                          |

【世代をこえた交流の経験についてお聞きます。】

- ・現代教養コースに所属して、世代をこえた学生間での交流の機会がありましたか。  
イ ひんばんにあった    ロ ときどきあった    ハ あまりなかった    ニ まったくなかった
- ・その他、世代をこえた交流を通じて得られたことがあれば、自由にご記入ください。  
( )

以上です。 ご協力ありがとうございました。

## 6. 共通教育における FD 活動

平成 27 年度

### 共通教育における取組



## 平成 27 年度 共通教育アンケート集計結果

□ 本報告は、平成 27 年度共通教育アンケートについて、質問と学類のクロス集計結果、自由記述を示すものです。

### I あなたの所属についてお答えください。

|            | 人 数 | 割 合   |
|------------|-----|-------|
| 人間発達文化学類   | 169 | 27.9% |
| 行政政策学類     | 144 | 23.8% |
| 経済経営学類     | 124 | 20.5% |
| 共生システム理工学類 | 110 | 18.2% |
| 現代教養コース    | 58  | 9.6%  |
| 合計         | 605 | 100%  |

### II それぞれの授業についてうかがいます。自分が受講した授業について回答してください。

#### 1 教養演習について

(1) この授業で「自ら問題を発見し、思考し、知識を追求する姿勢」が身についたと思いますか。

|            | 思う           | やや思う         | あまり思わない     | 思わない       | 未回答       | 合計            |
|------------|--------------|--------------|-------------|------------|-----------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 32<br>18.9%  | 102<br>60.4% | 30<br>17.8% | 5<br>3.0%  | 0<br>0.0% | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 46<br>31.9%  | 73<br>50.7%  | 17<br>11.8% | 7<br>4.9%  | 1<br>0.7% | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 28<br>22.6%  | 69<br>55.6%  | 20<br>16.1% | 4<br>3.2%  | 3<br>2.4% | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 27<br>24.5%  | 65<br>59.1%  | 16<br>14.5% | 1<br>0.9%  | 1<br>0.9% | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 15<br>25.9%  | 36<br>62.1%  | 5<br>8.6%   | 2<br>3.4%  | 0<br>0.0% | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 148<br>24.5% | 345<br>57.0% | 88<br>14.5% | 19<br>3.1% | 5<br>0.8% | 605<br>100.0% |

(2) この授業で、「社会に通用するアクティブな知性（仲間との討論を通じて、自分の考えを表現すること、他人の意見を尊重すること、さまざまな意見を結び合わせて新たな知見を得ること）」を身につけることができましたか。

|            | 思う           | やや思う         | あまり思わない     | 思わない       | 未回答       | 合計            |
|------------|--------------|--------------|-------------|------------|-----------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 32<br>18.9%  | 103<br>60.9% | 28<br>16.6% | 6<br>3.6%  | 0<br>0.0% | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 40<br>27.8%  | 77<br>53.5%  | 21<br>14.6% | 6<br>4.2%  | 0<br>0.0% | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 30<br>24.2%  | 68<br>54.8%  | 20<br>16.1% | 3<br>2.4%  | 3<br>2.4% | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 26<br>23.6%  | 61<br>55.5%  | 17<br>15.5% | 2<br>1.8%  | 4<br>3.6% | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 17<br>29.3%  | 30<br>51.7%  | 9<br>15.5%  | 2<br>3.4%  | 0<br>0.0% | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 145<br>24.0% | 339<br>56.0% | 95<br>15.7% | 19<br>3.1% | 7<br>1.2% | 605<br>100.0% |

- (3) 教養演習では、上記に掲げる姿勢や知性の獲得を目指し、幅広い授業内容が扱われています。また、学生の側からも、大学に馴染む場として高く評価する声が寄せられています。一方、内容について、クラス間の差を少なくし、共通性を高めて欲しいとの学生の要望もあります。

・ クラス間での内容の共通性について、あなたの考えに近いものに○をつけてください。

|            | 高めたほうが良い     | 高めなくても良い     | 未回答       | 合計            |
|------------|--------------|--------------|-----------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 99<br>58.6%  | 70<br>41.4%  | 0<br>0.0% | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 53<br>36.8%  | 90<br>62.5%  | 1<br>0.7% | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 52<br>41.9%  | 68<br>54.8%  | 4<br>3.2% | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 58<br>52.7%  | 49<br>44.5%  | 3<br>2.7% | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 29<br>50.0%  | 28<br>48.3%  | 1<br>1.7% | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 291<br>48.1% | 305<br>50.4% | 9<br>1.5% | 605<br>100.0% |

## 2 キャリア形成論について

- (1) この授業で、あらためて、これからの人生を考えたりする事ができたと重いますか。

|            | 思う           | やや思う         | あまり思わない     | 思わない       | 未回答       | 合計            |
|------------|--------------|--------------|-------------|------------|-----------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 43<br>25.4%  | 103<br>60.9% | 20<br>11.8% | 3<br>1.8%  | 0<br>0.0% | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 36<br>25.0%  | 77<br>53.5%  | 25<br>17.4% | 6<br>4.2%  | 0<br>0.0% | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 37<br>29.8%  | 67<br>54.0%  | 16<br>12.9% | 2<br>1.6%  | 2<br>1.6% | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 34<br>30.9%  | 59<br>53.6%  | 11<br>10.0% | 4<br>3.6%  | 2<br>1.8% | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 21<br>36.2%  | 30<br>51.7%  | 7<br>12.1%  | 0<br>0.0%  | 0<br>0.0% | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 171<br>28.3% | 336<br>55.5% | 79<br>13.1% | 15<br>2.5% | 4<br>0.7% | 605<br>100.0% |

- (2) この授業で、「働く」ということや「職業」について考えることができたと思いますか。

|            | 思う           | やや思う         | あまり思わない     | 思わない       | 未回答       | 合計            |
|------------|--------------|--------------|-------------|------------|-----------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 64<br>37.9%  | 86<br>50.9%  | 17<br>10.1% | 2<br>1.2%  | 0<br>0.0% | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 57<br>39.6%  | 65<br>45.1%  | 17<br>11.8% | 5<br>3.5%  | 0<br>0.0% | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 45<br>36.3%  | 66<br>53.2%  | 9<br>7.3%   | 2<br>1.6%  | 2<br>1.6% | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 43<br>39.1%  | 52<br>47.3%  | 10<br>9.1%  | 3<br>2.7%  | 2<br>1.8% | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 29<br>50.0%  | 23<br>39.7%  | 6<br>10.3%  | 0<br>0.0%  | 0<br>0.0% | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 238<br>39.3% | 292<br>48.3% | 59<br>9.8%  | 12<br>2.0% | 4<br>0.7% | 605<br>100.0% |

(3) この授業で、自分自身が「学ぶ」ことやこれからの取組みについて考えることができたと思いますか。

|            | 思う           | やや思う         | あまり思わない     | 思わない       | 未回答       | 合計            |
|------------|--------------|--------------|-------------|------------|-----------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 44<br>26.0%  | 104<br>61.5% | 18<br>10.7% | 3<br>1.8%  | 0<br>0.0% | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 35<br>24.3%  | 82<br>56.9%  | 21<br>14.6% | 5<br>3.5%  | 1<br>0.7% | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 36<br>29.0%  | 67<br>54.0%  | 17<br>13.7% | 2<br>1.6%  | 2<br>1.6% | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 30<br>27.3%  | 60<br>54.5%  | 17<br>15.5% | 1<br>0.9%  | 2<br>1.8% | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 19<br>32.8%  | 31<br>53.4%  | 7<br>12.1%  | 0<br>0.0%  | 1<br>1.7% | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 164<br>27.1% | 344<br>56.9% | 80<br>13.2% | 11<br>1.8% | 6<br>1.0% | 605<br>100.0% |

### 3 自己学習プログラム（「東日本大震災ボランティア」を除く）について

・ この授業を履修しなかった人にうかがいます。履修しなかったのはなぜですか。

|            | 授業の存在を<br>知らなかった | 集団でプログラ<br>ムを作成するこ<br>とが大変に<br>思えた | 担当教員を探す<br>ことが困難に<br>思えた | 他の授業科目の<br>履修などで<br>余裕が無い | その他        | 未回答          | 合計            |
|------------|------------------|------------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------|--------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 59<br>34.9%      | 14<br>8.3%                         | 1<br>0.6%                | 54<br>32.0%               | 8<br>4.7%  | 33<br>19.5%  | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 55<br>38.2%      | 11<br>7.6%                         | 2<br>1.4%                | 37<br>25.7%               | 4<br>2.8%  | 35<br>24.3%  | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 51<br>41.1%      | 12<br>9.7%                         | 0<br>0.0%                | 35<br>28.2%               | 2<br>1.6%  | 24<br>19.4%  | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 20<br>18.2%      | 10<br>9.1%                         | 5<br>4.5%                | 41<br>37.3%               | 2<br>1.8%  | 32<br>29.1%  | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 32<br>55.2%      | 1<br>1.7%                          | 0<br>0.0%                | 10<br>17.2%               | 3<br>5.2%  | 12<br>20.7%  | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 217<br>35.9%     | 48<br>7.9%                         | 8<br>1.3%                | 177<br>29.3%              | 19<br>3.1% | 136<br>22.5% | 605<br>100.0% |

#### 4 総合科目・広域選択科目について

##### (1) 総合科目についてお聞きます。

- ・総合科目は、「さまざまな分野での知見やアプローチの仕方を学び、多角的・総合的な思考を学ぶこと」をねらいとしていますが、これらが身についたと思いますか。

|            | 思う           | やや思う         | あまり思わない     | 思わない       | 未回答          | 合計            |
|------------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 32<br>18.9%  | 110<br>65.1% | 19<br>11.2% | 3<br>1.8%  | 5<br>3.0%    | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 33<br>22.9%  | 88<br>61.1%  | 21<br>14.6% | 2<br>1.4%  | 0<br>0.0%    | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 37<br>29.8%  | 67<br>54.0%  | 18<br>14.5% | 1<br>0.8%  | 1<br>0.8%    | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 28<br>25.5%  | 57<br>51.8%  | 12<br>10.9% | 7<br>6.4%  | 6<br>5.5%    | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 0<br>0.0%    | 0<br>0.0%    | 0<br>0.0%   | 0<br>0.0%  | 58<br>100.0% | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 130<br>21.5% | 322<br>53.2% | 70<br>11.6% | 13<br>2.1% | 70<br>11.6%  | 605<br>100.0% |

- ・総合科目の開講数は十分だと思いますか。

|            | 思う           | やや思う         | あまり思わない      | 思わない       | 未回答          | 合計            |
|------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 39<br>23.1%  | 94<br>55.6%  | 24<br>14.2%  | 6<br>3.6%  | 6<br>3.6%    | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 41<br>28.5%  | 65<br>45.1%  | 32<br>22.2%  | 6<br>4.2%  | 0<br>0.0%    | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 41<br>33.1%  | 51<br>41.1%  | 26<br>21.0%  | 5<br>4.0%  | 1<br>0.8%    | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 35<br>31.8%  | 43<br>39.1%  | 23<br>20.9%  | 3<br>2.7%  | 6<br>5.5%    | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 0<br>0.0%    | 0<br>0.0%    | 0<br>0.0%    | 0<br>0.0%  | 58<br>100.0% | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 156<br>25.8% | 253<br>41.8% | 105<br>17.4% | 20<br>3.3% | 71<br>11.7%  | 605<br>100.0% |

##### (2) 広域選択科目（人間と文化，社会と歴史，自然と技術の3分野の科目）についてお聞きます。

- ・広域選択科目を履修して、現代の学問・文化の成果に対して専門を超えた関心と理解が得られたと思いますか。

|            | 思う           | やや思う         | あまり思わない     | 思わない       | 未回答          | 合計            |
|------------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 26<br>15.4%  | 100<br>59.2% | 28<br>16.6% | 6<br>3.6%  | 9<br>5.3%    | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 32<br>22.2%  | 83<br>57.6%  | 22<br>15.3% | 6<br>4.2%  | 1<br>0.7%    | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 32<br>25.8%  | 63<br>50.8%  | 27<br>21.8% | 2<br>1.6%  | 0<br>0.0%    | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 27<br>24.5%  | 56<br>50.9%  | 13<br>11.8% | 6<br>5.5%  | 8<br>7.3%    | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 0<br>0.0%    | 0<br>0.0%    | 0<br>0.0%   | 0<br>0.0%  | 58<br>100.0% | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 117<br>19.3% | 302<br>49.9% | 90<br>14.9% | 20<br>3.3% | 76<br>12.6%  | 605<br>100.0% |



- ・ 各分野の科目を履修して、それぞれ「学問的な思考の基礎」が身についたと思いますか、

#### 「人間と文化」

|            | 思う           | やや思う         | あまり思わない     | 思わない       | 未回答          | 合計            |
|------------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 45<br>26.6%  | 94<br>55.6%  | 15<br>8.9%  | 5<br>3.0%  | 10<br>5.9%   | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 44<br>30.6%  | 84<br>58.3%  | 13<br>9.0%  | 2<br>1.4%  | 1<br>0.7%    | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 40<br>32.3%  | 60<br>48.4%  | 21<br>16.9% | 2<br>1.6%  | 1<br>0.8%    | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 28<br>25.5%  | 51<br>46.4%  | 18<br>16.4% | 5<br>4.5%  | 8<br>7.3%    | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 0<br>0.0%    | 0<br>0.0%    | 0<br>0.0%   | 0<br>0.0%  | 58<br>100.0% | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 157<br>26.0% | 289<br>47.8% | 67<br>11.1% | 14<br>2.3% | 78<br>12.9%  | 605<br>100.0% |

#### 「社会と歴史」

|            | 思う           | やや思う         | あまり思わない     | 思わない       | 未回答          | 合計            |
|------------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 43<br>25.4%  | 84<br>49.7%  | 24<br>14.2% | 6<br>3.6%  | 12<br>7.1%   | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 46<br>31.9%  | 80<br>55.6%  | 14<br>9.7%  | 2<br>1.4%  | 2<br>1.4%    | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 36<br>29.0%  | 64<br>51.6%  | 20<br>16.1% | 2<br>1.6%  | 2<br>1.6%    | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 30<br>27.3%  | 50<br>45.5%  | 17<br>15.5% | 5<br>4.5%  | 8<br>7.3%    | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 0<br>0.0%    | 0<br>0.0%    | 0<br>0.0%   | 0<br>0.0%  | 58<br>100.0% | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 155<br>25.6% | 278<br>46.0% | 75<br>12.4% | 15<br>2.5% | 82<br>13.6%  | 605<br>100.0% |

#### 「自然と技術」

|            | 思う           | やや思う         | あまり思わない      | 思わない       | 未回答          | 合計            |
|------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 36<br>21.3%  | 80<br>47.3%  | 30<br>17.8%  | 11<br>6.5% | 12<br>7.1%   | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 31<br>21.5%  | 67<br>46.5%  | 33<br>22.9%  | 11<br>7.6% | 2<br>1.4%    | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 26<br>21.0%  | 50<br>40.3%  | 41<br>33.1%  | 5<br>4.0%  | 2<br>1.6%    | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 40<br>36.4%  | 46<br>41.8%  | 15<br>13.6%  | 1<br>0.9%  | 8<br>7.3%    | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 0<br>0.0%    | 0<br>0.0%    | 0<br>0.0%    | 0<br>0.0%  | 58<br>100.0% | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 133<br>22.0% | 243<br>40.2% | 119<br>19.7% | 28<br>4.6% | 82<br>13.6%  | 605<br>100.0% |

(3) 総合科目・広域選択科目の両方についてお聞きます。  
(現代教養コースの人は「5 英語の科目について」に進んでください)

・受講した総合科目・広域選択科目のなかで、他学類の学生と交流する機会がありましたか。

|            | 頻繁にあった      | 時々あった        | あまりなかった      | 全くなかった      | 未回答         | 合計            |
|------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 15<br>8.9%  | 60<br>35.5%  | 66<br>39.1%  | 23<br>13.6% | 5<br>3.0%   | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 10<br>6.9%  | 46<br>31.9%  | 65<br>45.1%  | 22<br>15.3% | 1<br>0.7%   | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 15<br>12.1% | 53<br>42.7%  | 43<br>34.7%  | 13<br>10.5% | 0<br>0.0%   | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 14<br>12.7% | 37<br>33.6%  | 42<br>38.2%  | 11<br>10.0% | 6<br>5.5%   | 110<br>100.0% |
| 合計         | 54<br>8.9%  | 196<br>32.4% | 216<br>35.7% | 69<br>11.4% | 70<br>11.6% | 605<br>100.0% |

・総合科目・広域選択科目のなかで、他学類の学生と交流する機会は増えたほうがよいですか。

|            | 増えた方がよい      | どちらかと言えば<br>増えた方がよい | どちらかと言えば<br>増えなくてもよい | 増えなくてもよい    | 未回答         | 合計            |
|------------|--------------|---------------------|----------------------|-------------|-------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 53<br>31.4%  | 50<br>29.6%         | 30<br>17.8%          | 30<br>17.8% | 6<br>3.6%   | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 28<br>19.4%  | 61<br>42.4%         | 27<br>18.8%          | 26<br>18.1% | 2<br>1.4%   | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 35<br>28.2%  | 47<br>37.9%         | 20<br>16.1%          | 20<br>16.1% | 2<br>1.6%   | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 42<br>38.2%  | 33<br>30.0%         | 17<br>15.5%          | 12<br>10.9% | 6<br>5.5%   | 110<br>100.0% |
| 合計         | 158<br>26.1% | 191<br>31.6%        | 94<br>15.5%          | 88<br>14.5% | 74<br>12.2% | 605<br>100.0% |

## 5 英語の科目について

(1) 英語科目を受けて「外国語リテラシー、コミュニケーション力」を深めることができましたと思いますか。

|            | 思う          | やや思う         | あまり思わない      | 思わない       | 未回答        | 合計            |
|------------|-------------|--------------|--------------|------------|------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 26<br>15.4% | 82<br>48.5%  | 50<br>29.6%  | 8<br>4.7%  | 3<br>1.8%  | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 27<br>18.8% | 67<br>46.5%  | 40<br>27.8%  | 9<br>6.3%  | 1<br>0.7%  | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 15<br>12.1% | 70<br>56.5%  | 31<br>25.0%  | 5<br>4.0%  | 3<br>2.4%  | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 20<br>18.2% | 49<br>44.5%  | 32<br>29.1%  | 3<br>2.7%  | 6<br>5.5%  | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 7<br>12.1%  | 22<br>37.9%  | 15<br>25.9%  | 6<br>10.3% | 8<br>13.8% | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 95<br>15.7% | 290<br>47.9% | 168<br>27.8% | 31<br>5.1% | 21<br>3.5% | 605<br>100.0% |

(2) シラバスを見て、自分でクラス選択をするというクラス編成の方法についてどのように思いますか。

|            | とても満足        | 満足           | 不満          | とても不満      | 未回答        | 合計            |
|------------|--------------|--------------|-------------|------------|------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 34<br>20.1%  | 114<br>67.5% | 12<br>7.1%  | 4<br>2.4%  | 5<br>3.0%  | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 30<br>20.8%  | 90<br>62.5%  | 17<br>11.8% | 6<br>4.2%  | 1<br>0.7%  | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 17<br>13.7%  | 85<br>68.5%  | 17<br>13.7% | 2<br>1.6%  | 3<br>2.4%  | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 17<br>15.5%  | 69<br>62.7%  | 17<br>15.5% | 1<br>0.9%  | 6<br>5.5%  | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 9<br>15.5%   | 37<br>63.8%  | 4<br>6.9%   | 0<br>0.0%  | 8<br>13.8% | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 107<br>17.7% | 395<br>65.3% | 67<br>11.1% | 13<br>2.1% | 23<br>3.8% | 605<br>100.0% |

(3) 現代教養コース以外の人に上級・基礎クラスについてうかがいます。

・ 上級・基礎クラスの選択を考えたことはありましたか。

|            | 考えた         | 少し考えた        | 考えなかった       | 知らなかった    | 未回答          | 合計            |
|------------|-------------|--------------|--------------|-----------|--------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 21<br>12.4% | 34<br>20.1%  | 99<br>58.6%  | 4<br>2.4% | 11<br>6.5%   | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 20<br>13.9% | 38<br>26.4%  | 70<br>48.6%  | 1<br>0.7% | 15<br>10.4%  | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 20<br>16.1% | 40<br>32.3%  | 47<br>37.9%  | 3<br>2.4% | 14<br>11.3%  | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 11<br>10.0% | 34<br>30.9%  | 46<br>41.8%  | 1<br>0.9% | 18<br>16.4%  | 110<br>100.0% |
| 合計         | 72<br>11.9% | 146<br>24.1% | 262<br>43.3% | 9<br>1.5% | 116<br>19.2% | 605<br>100.0% |

(4) 現代教養コース以外の人に総合英語「英語Ⅰ」と技能別英語「英語Ⅱ」についてうかがいます。

総合英語「英語Ⅰ」と技能別英語「英語Ⅱ」の違いを知っていますか。

|            | 知っている      | ある程度知っている   | あまり知らない      | 知らない         | 未回答          | 合計            |
|------------|------------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 7<br>4.1%  | 33<br>19.5% | 75<br>44.4%  | 39<br>23.1%  | 15<br>8.9%   | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 8<br>5.6%  | 20<br>13.9% | 64<br>44.4%  | 46<br>31.9%  | 6<br>4.2%    | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 7<br>5.6%  | 13<br>10.5% | 63<br>50.8%  | 32<br>25.8%  | 9<br>7.3%    | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 4<br>3.6%  | 19<br>17.3% | 38<br>34.5%  | 37<br>33.6%  | 12<br>10.9%  | 110<br>100.0% |
| 合計         | 26<br>4.3% | 85<br>14.0% | 240<br>39.7% | 154<br>25.5% | 100<br>16.5% | 605<br>100.0% |

(5) 現代教養コース以外の人にかかっています。

技能別英語（英語AⅡ，BⅡ）の「Reading, Oral, Writing」は意識しましたか。

|            | とても意識した    | 意識した        | あまり意識しない     | 意識しない        | 未回答          | 合計            |
|------------|------------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 6<br>3.6%  | 34<br>20.1% | 76<br>45.0%  | 30<br>17.8%  | 23<br>13.6%  | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 8<br>5.6%  | 28<br>19.4% | 67<br>46.5%  | 23<br>16.0%  | 18<br>12.5%  | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 6<br>4.8%  | 20<br>16.1% | 53<br>42.7%  | 24<br>19.4%  | 21<br>16.9%  | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 4<br>3.6%  | 15<br>13.6% | 45<br>40.9%  | 27<br>24.5%  | 19<br>17.3%  | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 0<br>0.0%  | 0<br>0.0%   | 0<br>0.0%    | 0<br>0.0%    | 58<br>100.0% | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 24<br>4.0% | 97<br>16.0% | 241<br>39.8% | 104<br>17.2% | 139<br>23.0% | 605<br>100.0% |

## 6 英語以外の外国語の科目について

(1) 以下に挙げる外国語科目のうち，1年次に履修したものを選択してください。

|            | ドイツ語         | フランス語        | 中国語          | ロシア語        | スペイン語       | 韓国朝鮮語       | 日本語       | 未回答         | 合計            |
|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 39<br>23.1%  | 34<br>20.1%  | 69<br>40.8%  | 10<br>5.9%  | 3<br>1.8%   | 10<br>5.9%  | 1<br>0.6% | 3<br>1.8%   | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 34<br>23.6%  | 25<br>17.4%  | 34<br>23.6%  | 11<br>7.6%  | 6<br>4.2%   | 34<br>23.6% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0%   | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 41<br>33.1%  | 17<br>13.7%  | 37<br>29.8%  | 5<br>4.0%   | 22<br>17.7% | 2<br>1.6%   | 0<br>0.0% | 0<br>0.0%   | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 29<br>26.4%  | 26<br>23.6%  | 28<br>25.5%  | 12<br>10.9% | 0<br>0.0%   | 7<br>6.4%   | 0<br>0.0% | 8<br>7.3%   | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 18<br>31.0%  | 0<br>0.0%    | 9<br>15.5%   | 0<br>0.0%   | 0<br>0.0%   | 0<br>0.0%   | 1<br>1.7% | 30<br>51.7% | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 161<br>26.6% | 102<br>16.9% | 177<br>29.3% | 38<br>6.3%  | 31<br>5.1%  | 53<br>8.8%  | 2<br>0.3% | 41<br>6.8%  | 605<br>100.0% |

(2) (1) で選択した外国語について「読む，書く，聞く，話す能力」が身についたと思いますか。

|            | 思う           | やや思う         | あまり思わない      | 思わない       | 未回答         | 合計            |
|------------|--------------|--------------|--------------|------------|-------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 33<br>19.5%  | 83<br>49.1%  | 41<br>24.3%  | 9<br>5.3%  | 3<br>1.8%   | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 33<br>22.9%  | 64<br>44.4%  | 38<br>26.4%  | 9<br>6.3%  | 0<br>0.0%   | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 16<br>12.9%  | 63<br>50.8%  | 34<br>27.4%  | 10<br>8.1% | 1<br>0.8%   | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 21<br>19.1%  | 39<br>35.5%  | 33<br>30.0%  | 9<br>8.2%  | 8<br>7.3%   | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 3<br>5.2%    | 17<br>29.3%  | 6<br>10.3%   | 3<br>5.2%  | 29<br>50.0% | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 106<br>17.5% | 266<br>44.0% | 152<br>25.1% | 40<br>6.6% | 41<br>6.8%  | 605<br>100.0% |

(3) (1) で選択した外国語を通じて「豊かな世界観, 思考力, 表現力」が身についたと思いますか.

|            | 思う           | やや思う         | あまり思わない      | 思わない        | 未回答         | 合計            |
|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 29<br>17.2%  | 80<br>47.3%  | 47<br>27.8%  | 10<br>5.9%  | 3<br>1.8%   | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 32<br>22.2%  | 67<br>46.5%  | 32<br>22.2%  | 13<br>9.0%  | 0<br>0.0%   | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 21<br>16.9%  | 50<br>40.3%  | 41<br>33.1%  | 11<br>8.9%  | 1<br>0.8%   | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 22<br>20.0%  | 46<br>41.8%  | 23<br>20.9%  | 11<br>10.0% | 8<br>7.3%   | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 6<br>10.3%   | 16<br>27.6%  | 6<br>10.3%   | 1<br>1.7%   | 29<br>50.0% | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 110<br>18.2% | 259<br>42.8% | 149<br>24.6% | 46<br>7.6%  | 41<br>6.8%  | 605<br>100.0% |

(4) (1) で選択した外国語について, 中級を履修しましたか (あるいは, いま履修していますか).

|            | はい          | いいえ          | 未回答         | 合計            |
|------------|-------------|--------------|-------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 23<br>13.6% | 142<br>84.0% | 4<br>2.4%   | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 25<br>17.4% | 119<br>82.6% | 0<br>0.0%   | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 25<br>20.2% | 97<br>78.2%  | 2<br>1.6%   | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 7<br>6.4%   | 96<br>87.3%  | 7<br>6.4%   | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 5<br>8.6%   | 24<br>41.4%  | 29<br>50.0% | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 85<br>14.0% | 478<br>79.0% | 42<br>6.9%  | 605<br>100.0% |

(5) (4) で「いいえ」を選択した人にうかがいます.

中級を履修しない理由について当てはまるもの全てに○をつけてください (複数回答可).

|            | 専門科目と<br>時間が重なる | 関心がない       | 難しそう        | 英語の方が<br>なじみがある | 実用性がない      | 成績がGPAに<br>ひびきそう | その他       |
|------------|-----------------|-------------|-------------|-----------------|-------------|------------------|-----------|
| 人間発達文化学類   | 38<br>26.8%     | 30<br>21.1% | 62<br>43.7% | 54<br>38.0%     | 20<br>14.1% | 14<br>9.9%       | 4<br>2.8% |
| 行政政策学類     | 14<br>11.8%     | 26<br>21.8% | 52<br>43.7% | 43<br>36.1%     | 8<br>6.7%   | 7<br>5.9%        | 2<br>1.7% |
| 経済経営学類     | 10<br>10.3%     | 25<br>25.8% | 54<br>55.7% | 32<br>33.0%     | 12<br>12.4% | 10<br>10.3%      | 4<br>4.1% |
| 共生システム理工学類 | 32<br>33.3%     | 18<br>18.8% | 38<br>39.6% | 23<br>24.0%     | 7<br>7.3%   | 19<br>19.8%      | 2<br>2.1% |
| 現代教養コース    | 3<br>12.5%      | 5<br>20.8%  | 13<br>54.2% | 1<br>4.2%       | 4<br>16.7%  | 2<br>8.3%        | 2<br>8.3% |

## 7 情報教育科目について

(1) 共通領域科目「情報処理」について以下のどの科目を履修しましたか。

|            | I. 情報リテラシー   | II. 情報関係基礎   | III. ネットワークとセキュリティ | IV. プログラミング | 未回答         | 合計            |
|------------|--------------|--------------|--------------------|-------------|-------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 115<br>68.0% | 38<br>22.5%  | 10<br>5.9%         | 1<br>0.6%   | 5<br>3.0%   | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 120<br>83.3% | 16<br>11.1%  | 5<br>3.5%          | 2<br>1.4%   | 1<br>0.7%   | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 82<br>66.1%  | 22<br>17.7%  | 10<br>8.1%         | 9<br>7.3%   | 1<br>0.8%   | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 46<br>41.8%  | 27<br>24.5%  | 21<br>19.1%        | 7<br>6.4%   | 9<br>8.2%   | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 26<br>44.8%  | 9<br>15.5%   | 0<br>0.0%          | 0<br>0.0%   | 23<br>39.7% | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 389<br>64.3% | 112<br>18.5% | 46<br>7.6%         | 19<br>3.1%  | 39<br>6.4%  | 605<br>100.0% |

(2) それを選んだ理由は何ですか。

|            | 内容に興味があった    | 単位が取りやすそう    | 友人がそれを選んだ  | その他         | 未回答         | 合計            |
|------------|--------------|--------------|------------|-------------|-------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 69<br>40.8%  | 62<br>36.7%  | 13<br>7.7% | 18<br>10.7% | 7<br>4.1%   | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 45<br>31.3%  | 82<br>56.9%  | 2<br>1.4%  | 12<br>8.3%  | 3<br>2.1%   | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 50<br>40.3%  | 53<br>42.7%  | 8<br>6.5%  | 11<br>8.9%  | 2<br>1.6%   | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 56<br>50.9%  | 34<br>30.9%  | 3<br>2.7%  | 8<br>7.3%   | 9<br>8.2%   | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 20<br>34.5%  | 9<br>15.5%   | 5<br>8.6%  | 1<br>1.7%   | 23<br>39.7% | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 240<br>39.7% | 240<br>39.7% | 31<br>5.1% | 50<br>8.3%  | 44<br>7.3%  | 605<br>100.0% |

(3) 科目の受講を通して知識をより深めることができましたか。

|            | 思う           | やや思う         | あまり思わない      | 思わない       | 未回答         | 合計            |
|------------|--------------|--------------|--------------|------------|-------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 49<br>29.0%  | 82<br>48.5%  | 33<br>19.5%  | 0<br>0.0%  | 5<br>3.0%   | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 22<br>15.3%  | 86<br>59.7%  | 30<br>20.8%  | 4<br>2.8%  | 2<br>1.4%   | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 29<br>23.4%  | 58<br>46.8%  | 31<br>25.0%  | 4<br>3.2%  | 2<br>1.6%   | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 24<br>21.8%  | 65<br>59.1%  | 9<br>8.2%    | 2<br>1.8%  | 10<br>9.1%  | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 10<br>17.2%  | 20<br>34.5%  | 3<br>5.2%    | 1<br>1.7%  | 24<br>41.4% | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 134<br>22.1% | 311<br>51.4% | 106<br>17.5% | 11<br>1.8% | 43<br>7.1%  | 605<br>100.0% |

(4) 「情報処理」科目は現在必修となっています。このことについて考えを聞かせてください。

|            | 必修のままがよい     | 必修でなくてもよい    | その他        | 未回答         | 合計            |
|------------|--------------|--------------|------------|-------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 128<br>75.7% | 33<br>19.5%  | 1<br>0.6%  | 7<br>4.1%   | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 98<br>68.1%  | 38<br>26.4%  | 5<br>3.5%  | 3<br>2.1%   | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 91<br>73.4%  | 31<br>25.0%  | 1<br>0.8%  | 1<br>0.8%   | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 76<br>69.1%  | 17<br>15.5%  | 4<br>3.6%  | 13<br>11.8% | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 24<br>41.4%  | 13<br>22.4%  | 0<br>0.0%  | 21<br>36.2% | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 417<br>68.9% | 132<br>21.8% | 11<br>1.8% | 45<br>7.4%  | 605<br>100.0% |

## 8 健康・運動科目について

(1) 「健康・運動科学実習」(1年次必修)についてうかがいます。

- ・授業を通じて、身体リテラシー(健康の維持増進や豊かな社会生活を送るための手段として身体活動を捉え、且つ実践していく能力)を深めることができましたと思いますか。

|            | 思う           | やや思う         | あまり思わない      | 思わない       | 未回答        | 合計            |
|------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 48<br>28.4%  | 76<br>45.0%  | 35<br>20.7%  | 8<br>4.7%  | 2<br>1.2%  | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 46<br>31.9%  | 62<br>43.1%  | 28<br>19.4%  | 8<br>5.6%  | 0<br>0.0%  | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 50<br>40.3%  | 49<br>39.5%  | 21<br>16.9%  | 3<br>2.4%  | 1<br>0.8%  | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 45<br>40.9%  | 46<br>41.8%  | 8<br>7.3%    | 2<br>1.8%  | 9<br>8.2%  | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 27<br>46.6%  | 20<br>34.5%  | 8<br>13.8%   | 1<br>1.7%  | 2<br>3.4%  | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 216<br>35.7% | 253<br>41.8% | 100<br>16.5% | 22<br>3.6% | 14<br>2.3% | 605<br>100.0% |

- ・授業を通じて、スポーツに対する興味や関心が高まったと思いますか。

|            | 思う           | やや思う         | あまり思わない      | 思わない       | 未回答        | 合計            |
|------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 49<br>29.0%  | 72<br>42.6%  | 37<br>21.9%  | 9<br>5.3%  | 2<br>1.2%  | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 41<br>28.5%  | 59<br>41.0%  | 34<br>23.6%  | 9<br>6.3%  | 1<br>0.7%  | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 54<br>43.5%  | 40<br>32.3%  | 24<br>19.4%  | 5<br>4.0%  | 1<br>0.8%  | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 45<br>40.9%  | 42<br>38.2%  | 8<br>7.3%    | 6<br>5.5%  | 9<br>8.2%  | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 24<br>41.4%  | 20<br>34.5%  | 7<br>12.1%   | 5<br>8.6%  | 2<br>3.4%  | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 213<br>35.2% | 233<br>38.5% | 110<br>18.2% | 34<br>5.6% | 15<br>2.5% | 605<br>100.0% |

- ・ 種目を選択するにあたって、興味のわく種目が用意されているように思いますか。

|            | 思う           | やや思う         | あまり思わない     | 思わない       | 未回答        | 合計            |
|------------|--------------|--------------|-------------|------------|------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 50<br>29.6%  | 80<br>47.3%  | 28<br>16.6% | 8<br>4.7%  | 3<br>1.8%  | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 45<br>31.3%  | 64<br>44.4%  | 25<br>17.4% | 8<br>5.6%  | 2<br>1.4%  | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 47<br>37.9%  | 52<br>41.9%  | 16<br>12.9% | 8<br>6.5%  | 1<br>0.8%  | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 47<br>42.7%  | 39<br>35.5%  | 12<br>10.9% | 3<br>2.7%  | 9<br>8.2%  | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 17<br>29.3%  | 24<br>41.4%  | 12<br>20.7% | 3<br>5.2%  | 2<br>3.4%  | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 206<br>34.0% | 259<br>42.8% | 93<br>15.4% | 30<br>5.0% | 17<br>2.8% | 605<br>100.0% |

- (2) 「スポーツ実習」(2年次以上の自由選択)についてうかがいます。

- ・ あなたは「スポーツ実習」を履修しましたか(あるいは、いま履修していますか)。

|            | はい          | いいえ          | 未回答        | 合計            |
|------------|-------------|--------------|------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 24<br>14.2% | 139<br>82.2% | 6<br>3.6%  | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 22<br>15.3% | 119<br>82.6% | 3<br>2.1%  | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 10<br>8.1%  | 112<br>90.3% | 2<br>1.6%  | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 3<br>2.7%   | 97<br>88.2%  | 10<br>9.1% | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 1<br>1.7%   | 49<br>84.5%  | 8<br>13.8% | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 60<br>9.9%  | 516<br>85.3% | 29<br>4.8% | 605<br>100.0% |

- ・ 上記の質問で「いいえ」を選択した人にうかがいます。「スポーツ実習」を履修しない理由について、当てはまるもの全てに○をつけてください(複数回答可)。

|            | 専門科目と<br>時間が重なる | 関心がない       | 難しそう        | 興味のある<br>種目がない | 実用性がない      | 成績がGPA<br>にひびきそう | その他         |
|------------|-----------------|-------------|-------------|----------------|-------------|------------------|-------------|
| 人間発達文化学類   | 54<br>38.8%     | 49<br>35.3% | 26<br>18.7% | 8<br>5.8%      | 12<br>8.6%  | 13<br>9.4%       | 7<br>5.0%   |
| 行政政策学類     | 36<br>30.3%     | 51<br>42.9% | 7<br>5.9%   | 21<br>17.6%    | 12<br>10.1% | 7<br>5.9%        | 10<br>8.4%  |
| 経済経営学類     | 37<br>33.0%     | 36<br>32.1% | 15<br>13.4% | 27<br>24.1%    | 5<br>4.5%   | 6<br>5.4%        | 6<br>5.4%   |
| 共生システム理工学類 | 52<br>53.6%     | 20<br>20.6% | 6<br>6.2%   | 9<br>9.3%      | 6<br>6.2%   | 8<br>8.2%        | 3<br>3.1%   |
| 現代教養コース    | 13<br>26.5%     | 16<br>32.7% | 3<br>6.1%   | 2<br>4.1%      | 3<br>6.1%   | 1<br>2.0%        | 12<br>24.5% |



### Ⅲ 教務システムや学修環境についてうかがいます。

#### 1 総合科目と広域選択科目の履修手続き（抽選登録）についてうかがいます。

- ・ ライブキャンパスでは抽選登録として第3希望まで登録可能です。総合科目と広域選択科目について、希望する科目・分野の履修はできていますか。

|            | できている        | ほとんどできている    | あまりできていない   | まったくできていない | 未回答         | 合計            |
|------------|--------------|--------------|-------------|------------|-------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 74<br>43.8%  | 82<br>48.5%  | 6<br>3.6%   | 2<br>1.2%  | 5<br>3.0%   | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 54<br>37.5%  | 78<br>54.2%  | 12<br>8.3%  | 0<br>0.0%  | 0<br>0.0%   | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 45<br>36.3%  | 62<br>50.0%  | 13<br>10.5% | 2<br>1.6%  | 2<br>1.6%   | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 42<br>38.2%  | 53<br>48.2%  | 10<br>9.1%  | 1<br>0.9%  | 4<br>3.6%   | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 12<br>20.7%  | 21<br>36.2%  | 8<br>13.8%  | 4<br>6.9%  | 13<br>22.4% | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 227<br>37.5% | 296<br>48.9% | 49<br>8.1%  | 9<br>1.5%  | 24<br>4.0%  | 605<br>100.0% |

#### 2 シラバスについてうかがいます。

##### (1) 履修登録の際にシラバスを読みましたか。

|            | 読んだ          | ある程度読んだ      | あまり読まなかった  | 全く読まなかった  | 未回答       | 合計            |
|------------|--------------|--------------|------------|-----------|-----------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 78<br>46.2%  | 73<br>43.2%  | 15<br>8.9% | 1<br>0.6% | 2<br>1.2% | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 79<br>54.9%  | 62<br>43.1%  | 3<br>2.1%  | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 55<br>44.4%  | 55<br>44.4%  | 11<br>8.9% | 2<br>1.6% | 1<br>0.8% | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 57<br>51.8%  | 41<br>37.3%  | 7<br>6.4%  | 0<br>0.0% | 5<br>4.5% | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 28<br>48.3%  | 23<br>39.7%  | 5<br>8.6%  | 1<br>1.7% | 1<br>1.7% | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 297<br>49.1% | 254<br>42.0% | 41<br>6.8% | 4<br>0.7% | 9<br>1.5% | 605<br>100.0% |

##### (2) シラバスは履修登録や受講の際に役立ったと思いますか。

|            | 思う           | やや思う         | あまり思わない    | 思わない      | 未回答        | 合計            |
|------------|--------------|--------------|------------|-----------|------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 82<br>48.5%  | 70<br>41.4%  | 15<br>8.9% | 0<br>0.0% | 2<br>1.2%  | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 74<br>51.4%  | 55<br>38.2%  | 14<br>9.7% | 1<br>0.7% | 0<br>0.0%  | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 63<br>50.8%  | 49<br>39.5%  | 11<br>8.9% | 0<br>0.0% | 1<br>0.8%  | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 60<br>54.5%  | 37<br>33.6%  | 5<br>4.5%  | 3<br>2.7% | 5<br>4.5%  | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 29<br>50.0%  | 22<br>37.9%  | 4<br>6.9%  | 1<br>1.7% | 2<br>3.4%  | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 308<br>50.9% | 233<br>38.5% | 49<br>8.1% | 5<br>0.8% | 10<br>1.7% | 605<br>100.0% |

(3) シラバスの内容に沿った授業が行われていると思いますか。

|            | 思う           | やや思う         | あまり思わない      | 思わない       | 未回答        | 合計            |
|------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 30<br>17.8%  | 102<br>60.4% | 32<br>18.9%  | 3<br>1.8%  | 2<br>1.2%  | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 22<br>15.3%  | 96<br>66.7%  | 21<br>14.6%  | 5<br>3.5%  | 0<br>0.0%  | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 36<br>29.0%  | 65<br>52.4%  | 21<br>16.9%  | 1<br>0.8%  | 1<br>0.8%  | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 20<br>18.2%  | 62<br>56.4%  | 22<br>20.0%  | 1<br>0.9%  | 5<br>4.5%  | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 9<br>15.5%   | 36<br>62.1%  | 10<br>17.2%  | 1<br>1.7%  | 2<br>3.4%  | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 117<br>19.3% | 361<br>59.7% | 106<br>17.5% | 11<br>1.8% | 10<br>1.7% | 605<br>100.0% |

(4) シラバスの成績基準に沿った成績評価が行われていると思いますか。

|            | 思う           | やや思う         | あまり思わない     | 思わない      | 未回答        | 合計            |
|------------|--------------|--------------|-------------|-----------|------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 44<br>26.0%  | 104<br>61.5% | 19<br>11.2% | 0<br>0.0% | 2<br>1.2%  | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 35<br>24.3%  | 89<br>61.8%  | 15<br>10.4% | 4<br>2.8% | 1<br>0.7%  | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 39<br>31.5%  | 69<br>55.6%  | 14<br>11.3% | 1<br>0.8% | 1<br>0.8%  | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 35<br>31.8%  | 55<br>50.0%  | 13<br>11.8% | 2<br>1.8% | 5<br>4.5%  | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 18<br>31.0%  | 31<br>53.4%  | 6<br>10.3%  | 1<br>1.7% | 2<br>3.4%  | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 171<br>28.3% | 348<br>57.5% | 67<br>11.1% | 8<br>1.3% | 11<br>1.8% | 605<br>100.0% |

3 「教育改善のための学生アンケート」(授業アンケート)についてうかがいます。

- ・ 福島大学では、現在、各セメスター末に紙媒体で実施している授業アンケートについて、WEB アンケートへの移行を検討しています。あなたは、授業アンケートのWEB 化に賛成ですか。

|            | 賛成           | どちらかと言えば<br>賛成 | どちらかと言えば<br>反対 | 反対         | 未回答        | 合計            |
|------------|--------------|----------------|----------------|------------|------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 34<br>20.1%  | 83<br>49.1%    | 36<br>21.3%    | 14<br>8.3% | 2<br>1.2%  | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 45<br>31.3%  | 69<br>47.9%    | 22<br>15.3%    | 7<br>4.9%  | 1<br>0.7%  | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 32<br>25.8%  | 61<br>49.2%    | 24<br>19.4%    | 5<br>4.0%  | 2<br>1.6%  | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 37<br>33.6%  | 59<br>53.6%    | 9<br>8.2%      | 0<br>0.0%  | 5<br>4.5%  | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 20<br>34.5%  | 24<br>41.4%    | 9<br>15.5%     | 4<br>6.9%  | 1<br>1.7%  | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 168<br>27.8% | 296<br>48.9%   | 100<br>16.5%   | 30<br>5.0% | 11<br>1.8% | 605<br>100.0% |

#### 4 授業時間外での教員との交流機会についてうかがいます。

- ・ 授業時間外で教員と交流する機会は、どのくらいありましたか。

|            | 頻繁にあった     | 時々あった        | あまりなかった      | 全くなかった       | 未回答        | 合計            |
|------------|------------|--------------|--------------|--------------|------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 9<br>5.3%  | 68<br>40.2%  | 66<br>39.1%  | 23<br>13.6%  | 3<br>1.8%  | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 11<br>7.6% | 26<br>18.1%  | 67<br>46.5%  | 40<br>27.8%  | 0<br>0.0%  | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 6<br>4.8%  | 38<br>30.6%  | 56<br>45.2%  | 23<br>18.5%  | 1<br>0.8%  | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 2<br>1.8%  | 26<br>23.6%  | 45<br>40.9%  | 32<br>29.1%  | 5<br>4.5%  | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 1<br>1.7%  | 7<br>12.1%   | 25<br>43.1%  | 24<br>41.4%  | 1<br>1.7%  | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 29<br>4.8% | 165<br>27.3% | 259<br>42.8% | 142<br>23.5% | 10<br>1.7% | 605<br>100.0% |

- ・ 1～2年次で、授業時間外に教員と交流する機会は、増えた方がよいと思いますか。

|            | 増えた方が良い      | どちらかと言えば<br>増えた方が良い | どちらかと言えば<br>増えなくて良い | 増えなくて良い     | 未回答        | 合計            |
|------------|--------------|---------------------|---------------------|-------------|------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 41<br>24.3%  | 79<br>46.7%         | 29<br>17.2%         | 17<br>10.1% | 3<br>1.8%  | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 30<br>20.8%  | 71<br>49.3%         | 18<br>12.5%         | 25<br>17.4% | 0<br>0.0%  | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 32<br>25.8%  | 58<br>46.8%         | 15<br>12.1%         | 18<br>14.5% | 1<br>0.8%  | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 40<br>36.4%  | 41<br>37.3%         | 14<br>12.7%         | 10<br>9.1%  | 5<br>4.5%  | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 13<br>22.4%  | 30<br>51.7%         | 7<br>12.1%          | 7<br>12.1%  | 1<br>1.7%  | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 156<br>25.8% | 279<br>46.1%        | 83<br>13.7%         | 77<br>12.7% | 10<br>1.7% | 605<br>100.0% |

#### IV 最後に、福島大学における今後の共通教育の充実に向けて、ご意見をお聞かせください。

- ☐ 福島大学では、共通教育の充実作のひとつとして、「高年次教養教育」の導入を検討しています。

- ・ このような「高年次教養教育」が導入された場合、受講してみたいと思いますか。

|            | 思う          | やや思う         | あまり思わない      | 思わない        | 未回答        | 合計            |
|------------|-------------|--------------|--------------|-------------|------------|---------------|
| 人間発達文化学類   | 25<br>14.8% | 73<br>43.2%  | 51<br>30.2%  | 18<br>10.7% | 2<br>1.2%  | 169<br>100.0% |
| 行政政策学類     | 25<br>17.4% | 69<br>47.9%  | 34<br>23.6%  | 13<br>9.0%  | 3<br>2.1%  | 144<br>100.0% |
| 経済経営学類     | 21<br>16.9% | 58<br>46.8%  | 30<br>24.2%  | 13<br>10.5% | 2<br>1.6%  | 124<br>100.0% |
| 共生システム理工学類 | 17<br>15.5% | 45<br>40.9%  | 32<br>29.1%  | 10<br>9.1%  | 6<br>5.5%  | 110<br>100.0% |
| 現代教養コース    | 10<br>17.2% | 31<br>53.4%  | 15<br>25.9%  | 0<br>0.0%   | 2<br>3.4%  | 58<br>100.0%  |
| 合計         | 98<br>16.2% | 276<br>45.6% | 162<br>26.8% | 54<br>8.9%  | 15<br>2.5% | 605<br>100.0% |