

平成 28 年度（2016 年度）

福島大学 FD 活動報告書

～大学教育改善の追求～



2017 年 3 月

福島大学 教育企画委員会



## はじめに

平成 28 年度（2016 年度）の福島大学における FD 活動の全体を、ここにまとめてご報告いたします。

内容としては、FD 宿泊研修に始まり、各学類・研究科の FD 活動の紹介、アンケートの集計結果等、昨年度とほぼ同様のものとなります。

FD は、広義には、教育のみならず、研究、大学の管理運営、社会貢献、大学教員としてのキャリア開発等、大学教員に求められる資質・能力全般の開発を指しますが、今日では「教育改善」という狭義の意味で用いられることが一般的となっています。

この『福島大学 FD 活動報告書』においても、教育改善に焦点を絞って全学、及び各学類・研究科の FD 活動を紹介していきます。

『福島大学 FD 報告書』が「報告書」である限りにおいて、それぞれの活動に価値判断を行うことは適切ではないと思われれます。他方で、全学、各学類・研究科の多様な FD 活動には、相互に参照・共有すべき素晴らしい取り組みが多数存在しています。

この『福島大学 FD 活動報告書』を通して、福島大学において実践される多様な FD が発掘・共有され、福島大学における教育がより良いものへと改善されていくことを心より願っております。

福島大学教育企画委員会

## 目 次

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| はじめに .....                      | 1  |
| 1. FD 宿泊研修 .....                | 3  |
| 2. 授業公開・検討会 .....               | 19 |
| 3. 各学類・研究科における FD 活動 .....      | 25 |
| 人間発達文化学類 .....                  | 26 |
| 行政政策学類 .....                    | 27 |
| 経済経営学類 .....                    | 28 |
| 共生システム理工学類 .....                | 30 |
| 4. 夜間主（現代教養）コースにおける FD 活動 ..... | 31 |
| 5. 共通教育における FD 活動 .....         | 36 |

1. FD 宿泊研修

# 平成 28 年度 FD 宿泊研修記録

# 平成 28 年度 FD 宿泊研修記録

テーマ：「教育改善を考える～授業アンケートをつくろう～」

日 時：平成 28 年 9 月 24～25 日

場 所：二本松市岳温泉 あづま館

## □ FD 宿泊研修の趣旨と目的

FD 宿泊研修は、学生と教職員が一堂に会し、授業改善等の大学教育の質の向上について集中的に話し合う合宿の機会を設けることで、学生の声を取入れた大学づくりを進めることを趣旨としている。また、FD 宿泊研修では、普段交流することの少ない、教職員同士、教職員と学生、学生同士の交流の促進や、各々が大学をふり返り、自らの課題や成長に必要なことを確認する機会とすることも企図している。

## □ テーマ「教育改善を考える～授業アンケートをつくろう～」

FD 宿泊研修第 1 回・2 回では、当該研修での議論の結果が「キャリア形成論」に繋がっている。他方、近年の FD 宿泊研修は、参加者・外部評価等からの好評を得ているものの、具体的な教育改革に繋がっているとは言い難い。そこで、今年度の FD 宿泊研修は、議論の成果を具体的な教育改革へ繋げることを企図したい。

福島大学では、「教育改善のための学生アンケート（以下、授業アンケート）」を実施している。これまでの改善として、1) 自由記述欄の統合、2) 質問項目の精選、3) 科目別設問欄の追加、4) アンケートの隔年実施とフィードバックレポートの導入を実施した。

しかしながら、授業アンケートの設問の改訂に関しては、なお課題が残されている（H27 年度教育企画委員会）。そこで、今年度の FD 宿泊研修において、学生と教職員の声を取入れて授業アンケートの在り方や具体的な設問について検討する。

## □ スケジュール

### 1 日目

- 13：00～ 趣旨説明
- 13：05～ 話題提供
- 13：30～ 個人ワーク
- 14：00～ グループワーク

### 2 日目

- 9：00～ 報告会
- 10：30～ 総括討論
- 11：00～ 閉会

## □ FD 宿泊研修会概要

### 【1 日目】

- 13:00【第1セッション】趣旨説明・話題提供  
| 趣旨説明：授業アンケートの改訂のために（5分）
- 13:05  
| 話題提供：福島大学における授業アンケートの現状（15分）
- 13:20  
| 個人ワークの方法の説明（10分）
- 13:30【第2セッション】個人ワーク  
| 個人ワーク：KPTワークシートへの書込み（20分）
- 13:50【休憩①】  
| 休憩（10分 \*個人ワークが終わっていないければ継続可能）
- 14:00【第3セッション】グループワーク①  
| アイスブレイク：KPTの共有（5分×4名＝20分）
- 14:20【グループワーク②】  
| ディスカッション：模造紙への書込み・たたき台の作成（90分）
- 15:50【休憩②】  
| 休憩（10分）
- 16:00【グループワーク③】  
| ワールド・カフェ：ラウンド①（30分）・ラウンド②（30分）
- 17:00【グループワーク④】  
| プレゼン資料作成：授業アンケートの作成（90分）
- 18:30【1日目終了】

### 【2 日目】

- 09:00【第4セッション】報告会  
| プレゼンテーション（13分×7グループ＝91分）
- 10:30【総括討論】  
| 教育企画委員会への提案内容に関する議論（20分）
- 10:50【閉会行事】  
| 閉会挨拶（10分：中井学長）
- 11:00【2日目終了：帰学】

□ FD 宿泊研修成果物

・ A グループ案

|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 授業コード番号 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

教育改善のための学生アンケート

福島大学教育企画委員会

◆このアンケートは、本学の教育改善のため、委嘱した学生評価委員のみなさんにご協力をいただいて実施するものです。  
 ◆このアンケートの集計結果の取り扱いについては、次のとおりです。  
 ①各科目の集計結果は、それぞれの授業担当教員にフィードバックされます。  
 ②共通科目は各科目グループに分類し、科目グループ単位の集計結果を報告書において公表します。  
 ③専門科目は学類ごとに集計し、その集計結果を報告書において公表します。  
 ④報告書は福島大学ホームページにて公開しています。

I. (1) 学籍番号の最初の5桁を記入してください。  
 (統計処理上、所属と学年を把握するためです)

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| (1) |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|

II. この授業についてのあなた自身の取り組みについておたずねします。  
 (2) この授業にどのくらい出席しましたか。  
 1. 毎回出席した    2. 2/3以上出席した    3. 半分以上出席した    4. 出席は半分未満だった

|     |  |
|-----|--|
| (2) |  |
|-----|--|

(3) 授業時間以外にこの授業に関して1回の講義あたり平均してどのくらい予習、復習、あるいは関連の学習をしましたか。  
 1. 3時間以上    2. 2～3時間未満    3. 1～2時間未満  
 4. 30分～1時間未満    5. 30分未満    6. 0分(何もしなかった)

|     |  |
|-----|--|
| (3) |  |
|-----|--|

(4) その方法は、どのようなものですか。

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

【以下の各設問については、次の区分により評価をし、該当する評価ポイント5～1のいずれかを記入してください。】  
 4：はい    3：ややそうだとと言える    2：あまりそうとは言えない    1：いいえ

III. この授業に関して次の(5)～(10)の項目について評価ポイント4～1のいずれかの数字で答えてください。

(5) この授業の教材・配布資料・使用テキストは適切でしたか。

|     |  |      |
|-----|--|------|
| (5) |  | その理由 |
|-----|--|------|

(6) この授業の教育の方法(講義のわかりやすさ、質問への対応等)は適切でしたか。

|     |  |      |
|-----|--|------|
| (6) |  | その理由 |
|-----|--|------|

(7) この授業のシラバスの記述内容は適切でしたか。

|     |  |      |
|-----|--|------|
| (7) |  | その理由 |
|-----|--|------|

(8) この授業はシラバスの内容に沿って行われていましたか。

|     |  |      |
|-----|--|------|
| (8) |  | その理由 |
|-----|--|------|

(9) この授業をとおして、学問的な関心が深まりましたか。

|     |  |      |
|-----|--|------|
| (9) |  | その理由 |
|-----|--|------|

(10) 総合的にみてこの授業は期待どおりでしたか。

|      |  |      |
|------|--|------|
| (10) |  | その理由 |
|------|--|------|

IV. あなたが、この授業を通じて学んだことで、特に印象に残っているのはどのようなことですか。  
 授業への感想や意見も含め、自由にご記入ください。

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

V. その他、授業担当者からの質問があった場合には、以下の欄に回答をご記入ください。

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## B グループ案

### B グループ アンケート用紙

1.この授業について、あなた自身の取り組みをお伺いします。

(1)この授業に何回出席しましたか。

|  |   |
|--|---|
|  | 回 |
|--|---|

(2)授業時間以外に一回の講義あたり平均して、予習・復習・関連する学習をどれぐらいしましたか。

|  |   |
|--|---|
|  | 分 |
|--|---|

(3)授業を受ける前後の興味・関心、知識の変化についてお伺いします。

|     |                                   |                     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|-----------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 授業前 | ① この授業の内容についてどのぐらい興味・関心を持っていましたか？ | 全くなかった← →大いにあった     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|     |                                   | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 授業前 | ② この授業で扱う内容についてどの程度知識を持っていましたか？   | 全くなかった← →大いにあった     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|     |                                   | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 授業後 | ③ この授業の内容についてどのぐらい興味・関心が高まりましたか？  | 全く高まらなかった← →大いに高まった |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|     |                                   | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 授業後 | ④ この授業で扱う内容についてどの程度知識を得られましたか？    | 全く得られなかった← →大いに得られた |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|     |                                   | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

2.あなたの理解度に影響を与えたと考えられるのは以下の内どれですか？(複数選択可)

- 1.難易度      2.必修・選択      3.出席      4.教材      5.予習・復習      6.授業  
 7.時間割      8.友人      9.教室      10.板書/ppt      11.授業の速度  
 12.その他(具体的に)

3.この授業の担当教員関してお伺いします。

|                         |                          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ① 教員の学生に対する振る舞いは適切でしたか。 | 全く適切ではなかった← →適切だった       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|                         | 1                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ② 授業のやり方は工夫されていましたか。    | 全く工夫されていなかった← →よく工夫されていた |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|                         | 1                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ③ 授業の内容はわかりやすかったですか。    | 全くわからなかった← →よくわかった       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|                         | 1                        | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

4.授業への感想や意見を自由に記入してください。(自由記述)

5.この授業に関して後輩に伝えたいことは何ですか。(自由記述)

授業コード番号：

### 教育改善のためのアンケート

I. あなたのことを教えてください。(生協のポイント等に使用します。)

1. 学籍番号を記入してください。 \_\_\_\_\_

2. 授業時間以外にこの授業に関して1回の講義あたり平均してどのくらい  
予習・復習あるいは関連の学習をしましたか。

1. 3時間以上 2. 2～3時間未満 3. 1～2時間未満

4. 30分～1時間未満 5. 30分未満 6. 0分(なにもしなかった)

II. 次の項目については、シラバスを参考にして適切な回を選択してください。

1. 教員が真摯(熱く取り組んでいた)に対応していた回はいつですか。  
(複数回答可)

( \_\_\_\_\_ )

理由について自由にご記入ください

2. 印象に残り、自分の身になったと感じる回はいつですか。(複数回答可)

( \_\_\_\_\_ )

理由について自由にご記入ください

3. 全体を通して次年度以降の学生におすすめできますか。(10点満点で)

\_\_\_\_\_ 点

理由について自由にご記入ください

III. あなたが、この授業を通じて学んだことで、特に印象に残っているのはどの  
ようなことですか。授業への感想や意見も含め、自由にご記入ください。

理由について自由にご記入ください

(裏面)

◆このアンケートは、本学の教育改善のため、学生の皆さんにご協力をいただいて実施するものです。

◆このアンケートの集計結果の取り扱いについては、次の通りです。

- ①各科目の集計結果は、それぞれの授業担当教員にフィードバックされます。
- ②集計結果（3の得点）はライブキャンパス上で公表します。
- ③学籍番号は、教務課での集計に使用し（生協のポイント等）、授業担当教員へはお知らせしません。

#### アンケートの背景

- ・学籍番号は、教務課で集計のみに使い（コプリカなど）、教員へはお知らせしない。
- ・アンケートの回答毎に生協のコプリカチャージ（10円など）
- ・アンケート回答時間を第15回の前半20分で必ず確保する。
- ・アンケート回答時には、シラバスを配付 or プロジェクターで投影

#### アンケートの活用方法

- ・予習復習時間については、事務方と教員で利用する。（学生へは公表しない）
- ・2については、教員の授業計画への反省に利用する。（学生へは公表しない）  
→グラフなどで視覚的に、どの回がよかったかわかるように 等
- ・3の得点をグラフで学生へ公開する  
→学生目線でアンケートの活用
- ・全体的に自由記述については、教員のみにフィードバックする。

## 福島大学生と教師のための授業改善アンケート

①. あなたの学籍番号を記入してください。※教員には伝わらないので安心してください

学籍番号\_\_\_\_\_

②. あなたの授業に対する姿勢を教えてください。

★出席率はどれぐらいですか？

1. 100% 2. 90%以上 3. 80%以上 4. 65%以上 5. 50%以下

★休んだ場合、なぜ休みましたか？

1. シラバスとのギャップを感じたから。
2. 出欠をとらないから。
3. 諸事情 (体調不良、アルバイト、寝坊 etc)
4. もっと辛辣な事情 (眠い、プリントさえあれば十分だから etc)

その理由をお答えください。(回答：4)

例) 先生の話が一方向的で意見・質問の余地がなくつまらな

★あなたは、なぜこの授業を受けましたか？

1. 興味関心
2. 先輩のすすめ
3. 取るしかなかった
4. 学ログ(シラバス)を見て
5. その他( )

★あなたはこの授業に何を期待していましたか？

期待していたことを簡潔でいいのでお聞かせください。

例) 自分の意見が言える環境だと思っていた

★あなたが期待していたことを、何か項目に当てはめるとしたらどれですか？

1. 単位
2. 面白さ
3. 将来への役立ち
4. フィールドワークの有効性
5. 学生の主体性
6. 専門性
7. 生徒や教授の熱意
8. その他( )

## 福島大学生と教師のための授業改善アンケート

★もとの期待値を 50 点としたとき、この授業は最終的に何点でしたか？

点

③授業についてみなさんの意見をお聞かせください。

★授業に関して良かった点、悪かった点の両方を理由踏まえて書いてください。

良い点：例) レジユメの内容がわかりやすく、すごく役に立つ授業  
だった

★悪い点について、どうすればよいと思いますか？あなたの意見を聞かせてください。

例) 全体への音量とマイクの距離を確認してみては？

★この授業における教員と教材は適切でしたか？※上記で記載した場合も再度回答してください

1.はい 2.どちらかといえばはい 3.どちらかといえばいいえ 4.いいえ

★教員の授業に対する準備は十分でしたか？

1.はい 2.どちらかといえばはい 3.どちらかといえばいいえ 4.いいえ

★この授業を受けるにあたって、あなたを含む生徒の熱意に点数をつけてください。

点

★教員の学生に対する、口調や応答などの対応はどうでしたか？

1.良い 2.どちらかといえば良い 3.どちらかといえば悪い 4.悪い

④最後にお聞きします。

★この授業を後輩や受けてない方にススメたいですか？

1.はい 2.いいえ

★その理由をお聞かせください。※必ず書いてください。

例) 内容がわかりやすく、公務員試験にも役立つ内容が豊富で公務員を目指す方にはおすすめです。

ご協力ありがとうございました。

集票結果は後日更新のライブキャンパスとシラバスをご覧ください。

## E グループ案

授業コード番号

### 教育改善のための学生アンケート

I (1)学類を選択してください。

- 1 人間発達文化学類 2 行政政策学類 3 経済経営学類 4 共生システム理工学類 5 現代教養コース

(1)

II この授業についてあなた自身の取り組みについておたずねします。

(3)と(4)については下記から選択して記入してください。

- 1 : 3時間以上      2 : 2～3時間未満      3 : 1～2時間未満  
4 : 30～1時間未満      5 : 30分未満      6 : 0分(何もしなかった)

(2)この授業にどのくらい出席しましたか。

- 1 毎回出席した 2 2/3以上出席した 3 半分以上出席した 4 出席は半分未満だった (2)

(3)授業時間以外にこの授業に関して1回の講義あたり平均してどのくらい予習をしましたか。 (3)

(4)授業時間以外にこの授業に関して1回の講義あたり平均してどのくらい復習をしましたか。 (4)

III この授業及び担当教員に関して次の(5)～(7)の項目について評価ポイント5～1のいずれかの数字で答えてください。また、理由についても記述してください。

【以下の各設問については次の区分により評価をし、該当する評価のポイント5～1のいずれかを記入してください】

5 : はい 4 : かなりそうだとと言える 3 : どちらとも言えない 2 : あまりそうだとはいえない 1 : いいえ

(5)授業方法は適切でしたか。

例：グループワークではなく個人ワークがよかった。

|        |                      |
|--------|----------------------|
| 評価ポイント | <input type="text"/> |
| 理由     | <input type="text"/> |

(6)授業の進度は適切でしたか。

|        |                      |
|--------|----------------------|
| 評価ポイント | <input type="text"/> |
| 理由     | <input type="text"/> |

(7)成績評価の方法は適切でしたか。

例：この授業は自分の意見を強調したかったので、試験よりレポートの方が良かった。

|        |                      |
|--------|----------------------|
| 評価ポイント | <input type="text"/> |
| 理由     | <input type="text"/> |

IV 授業への感想や意見を含め、自由にご記入ください。

|                      |
|----------------------|
| <input type="text"/> |
|----------------------|

## 教育改善のための学生アンケート

- ◆このアンケートは、本学の教育改善のため、学生の皆さんにご協力をいただいて実施するものです。
- ◆このアンケートの集計結果の取り扱いについては、次の通りです。
- ① 各科目の集計結果は、それぞれの授業担当教員にフィードバックされます。  
改訂内容は次年度のシラバスに掲載されます。
  - ② 共通科目は各科目のグループに分類し、科目グループ単位の集計結果を報告書において公表します。
  - ③ 専門科目は学類ごとに集計し、その集計結果を報告書において公表します。
  - ④ 報告書は福島大学のホームページにて公開しています。
  - ⑤ このアンケート結果に教員職員は、紳士に対応することが求められます。
  - ⑥ 講義や授業に関して、特筆すべき点がない場合は迷わず平均を示す3という評価をつけてください。
  - ⑦ 自由記述欄において強い要望がある場合は、名前を書いて提出してください。それ以外の方は任意です。
  - ⑧ 担当教員は下の質問事項を考え、生徒からの意見を取り入れることを望みます。

授業担当者からの質問があった場合は、以下の欄ご回答をご記入ください。

学籍番号の最初の5桁を記入してください。 \_\_\_\_\_

名前を記入してください。(任意) \_\_\_\_\_

- (1) 授業時間以外にこの授業に関して1回の講義あたり平均してどれくらい予習・復習しましたか?また、具体的にどのような準備をしたかをご記入ください。

|         |
|---------|
| _____時間 |
|---------|

【以下の各設問については、次の区分により評価をし、該当する評価ポイント5～1のいずれかを記入してください。】特筆すべき点がないと考える場合は3を記入することが求められます。  
5:はい 4:かなりそうだと見える 3:どちらともいえない 2:あまりそうとはいえない 1:いいえ

- (2) 教員の授業に対する姿勢は適切でしたか?

(2)

2か1を選んだ方は自由記述欄に具体的に記入してください。

|  |
|--|
|  |
|--|

- (2) 教科書は適切でしたか?

(3)

- (4) シラバスの内容は適切でしたか?

(4)

あなたはこの授業に満足しましたか?また、講義を通して印象に残ったことは何ですか?  
授業への感想や意見を含め自由にご記入ください。

|  |
|--|
|  |
|--|

## G グループ案

### ・アンケート案

皆さんの貴重な意見が今後の授業・教育の改善に大きく貢献いたします。  
お手数ですがご協力お願い申し上げます。  
ただし、特定の教員の人格を攻撃するような内容は謹んで下さい。  
皆さんの誠意ある回答を期待します。

集計結果の取り扱いについては次の通りです。  
①各科目の集計結果はそれぞれの授業担当教員にフィードバックされます。  
②集計結果を科目ごとに Live Campus に公開いたします。  
③集計結果を、共通科目は科目グループ単位、専門科目は学類ごとに集計し、  
福島大学ホームページに掲載いたします。

以下、質問項目になります。

質問ごとに、当てはまるものにチェックしてください。

また、選択理由があれば、枠内への記入をお願いします。

1. この授業にどのくらい出席しましたか？

- 毎回出席       2/3 以上       半分以上       半分未満

2. 授業以外にどのくらいこの授業に関連した学習を一週間に行いましたか？（予習・復習含む）

- 3 時間以上       2～3 未満       1～2 未満       1 時間未満  
 30 分未満       0

3. 教員の授業の準備はよかったですか？

よい       まあまあよい       あまり良くない       悪い       わからない

4. 学生への対応はいかがでしたか？

よい       まあまあよい       あまり良くない       悪い       わからない

5. 発表・討論の機会がありましたか？

よい       まあまあよい       あまり良くない       悪い       わからない

6. 授業はシラバスの内容に沿っていましたか？

そう思う       まあまあそう思う       あまりそう思わない       そう思わない  
 わからない

7. この授業の期待度は受ける前どのくらいでしたか？

100～81       80～61       60～41       40～21       20～0

8. この授業の満足度はいかがでしたか？

100～81       80～61       60～41       40～21       20～0

9. 教材は、授業内容に適していましたか？

そう思う       まあまあそう思う       あまりそう思わない       そう思わない  
 わからない

10. 授業の進め方はいかがでしたか？

速すぎる       速い       適切       遅い       遅すぎる

11. (事前に教員に提案された質問) ※提示された場合のみ

5       4       3       2       1

12. この授業の感想や意見、印象に残っていることなど何かありましたらご記入ください。

## H グループ案

### 教育改善のための学生アンケート

- Q1. この授業にどのくらい出席しましたか。  
○毎回出席した。 ○2/3以上出席した。 ○半分以上出席した。 ○半分未満出席した。
- Q2. この授業に興味・関心度をどの程度持っていましたか。 興味・関心度：
- Q3. この授業の満足度について、以下の問いに1~5(5が最大)の5段階評価答えてください。  
(1) 担当教員の説明の分かりやすさはどうでしたか。 満足度：  
理由：  
(2) 担当教員の板書や授業スライドの見易さはどうですか。 満足度：  
理由：  
(3) この授業に関して、興味・関心は高まったか。 満足度：  
理由：
- Q4. この授業に関して、以下の項目について答えてください。  
(1) この授業で、身に付いた能力を選んでください。(複数回答可)  
○分析力 ○批判的思考力 ○創造力 ○プレゼンテーション力 ○リーダーシップ  
○コミュニケーション力 ○変化対応力 ○まとめる力 ○課題解決力  
○自己学習力 ○情報リテラシー ○外国語リテラシー ○身体リテラシー  
○キャリアデザイン力 ○該当なし  
  
(2) それはどういった場面で身に付きましたか。
- Q5. この授業で Q4 以外にどんな力・能力が得られましたか。  
  
理由：(3行 100文字程度)
- Q6. 自由記述欄(1行)