

すべての若者のみなさんへ

未来への可能性を広げよう!

若者キャリア
キャンパスカフェ
福島大学
うつくしまふくしま
未来支援センター

出張版! 若者キャリアキャンパスカフェ

進路選択シンキング フェスタ 2014

ご興味のある方は
どなたでも参加
できます!

参加
無料

2014年
12月6日(土)
13:00~16:00

いわき産業創造館
(LATOV 6階) 会議室1

in
いわき

友だちを誘って
行ってみよう!



「若者キャリアキャンパスカフェ」とは
中学生・高校生・大学生を含む福島の復興を担うすべての若者のための進路・就職サポートセミナー&座談会です。

なるには BOOKS コーナー

なるにはBOOKSや
職業に関する書籍の
閲覧コーナー
です。



無料

職業興味検査コーナー

受付時間 13:00~15:30

具体的な職業に「はい」「いいえ」で答える方法で、自分の
興味・関心を探ることができる検査です(約40分)。
進路選択のヒントを見つけよう。

自分が何をしたいか
わからない...

将来の方向性を
探りたい!

どんな職業が
あるのかな?



当日
申込み可

個別相談 コーナー

進路選択で困っていること
悩んでいることなど
キャリアカウンセラーが
相談に応じます。
福大生の話も聞けるよ! 保護者の方
もどうぞ。

めばえちゃん



入退場
自由

福島の復興と未来について考える キャリア座談会コーナー



13:30~15:30

先輩方がどのような進路を経てその仕事にたどりついたのか、
そしてリアルな仕事の話と学生時代に夢中になっていたこと・悩んでいたことについて聞いてみよう。



ケアマネージャー

お年寄りの介護方法の計画を立てる仕事

看護師からケアマネージャーに転職しました。医療現場の経験を生かしてお年
寄り・ご家族・介護施設・医療機関を結び、日々お年寄りの笑顔を目指して働
いています。中学・高校・看護学校時代は合唱部で活躍していました。



建設業での営業・設計

住宅やビル建設などの相談に応じたり設計図を作る仕事

住宅やビルなどを建てる際にお客様の要望と建設現場との調整をはかったり、
細かい設計図を作る仕事をしています。女性ならではの視点を生かして、会社
の中と外の両方で働いています。高校時代はバレーボール部のマネージャーを
していました。



農家

コマや野菜を育てる仕事

旅行会社や小学校の勤務経験を生かして食や農に関する講座やイベントを開催
し、コマや野菜が育ちやすい環境づくりを意識して働いています。中学時代は
応援団・陸上部・野球部、高校時代・大学時代は陸上部で活躍しました。



広告代理店経営者

さまざまな印刷物やグッズなどを作る会社を経営する仕事

イベントPRのためのチラシ・ポスターやさまざまな印刷物を作るためにお客様
の要望をうかがい、イメージを具体的なデザインにして提案する仕事をしてい
ます。大学時代は部活・アルバイト・恋愛に夢中。

メールまたは電話&FAXでお申し込みください。当日のお申し込みも大歓迎です。参加者全員にめばえちゃんグッズをプレゼント♪
メール: fure-wakamono@ipc.fukushima-u.ac.jp 電話&FAX: 024-504-2873 (担当: 今泉)

主催 FURE 福島大学うつくしまふくしま未来支援センター

共催 三菱UFJニコス株式会社

QRコードからも
お申し込みできます



進路選択シンキングフェスタ 2014 in いわき 参加申込書

Fax : 024-504-2873

E-mail : fure-wakamono@ipc.fukushima-u.ac.jp

⇒ ※は必ずご記入ください。

フリガナ		()内にご記入ください
氏名※		()中学校 ()年 ()高校 ()年 ()大学・短大 ()年 ()専門学校 ()年
性別	男性 ・ 女性	就職準備中 () その他 ()
電話番号※ (携帯可)		
E-mail		
住所	〒	

フリガナ		()内にご記入ください
氏名※		()中学校 ()年 ()高校 ()年 ()大学・短大 ()年 ()専門学校 ()年
性別	男性 ・ 女性	就職準備中 () その他 ()
電話番号※ (携帯可)		
E-mail		
住所	〒	

フリガナ		()内にご記入ください
氏名※		()中学校 ()年 ()高校 ()年 ()大学・短大 ()年 ()専門学校 ()年
性別	男性 ・ 女性	就職準備中 () その他 ()
電話番号※ (携帯可)		
E-mail		
住所	〒	

お預かりした個人情報は次回以降のご案内にのみ利用させていただきます。ご本人様の承諾なしに第三者に提供することはありません。