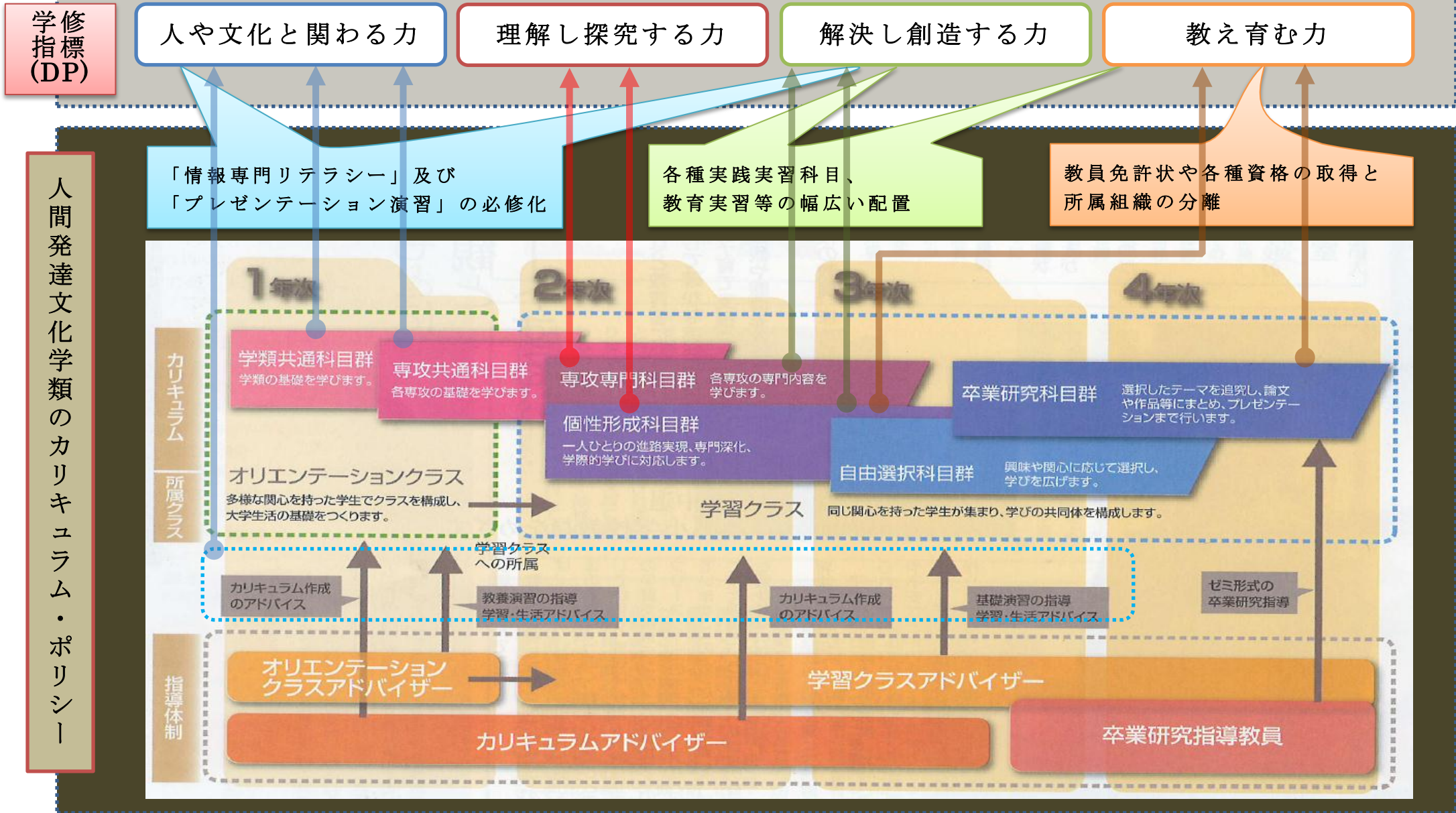


【人間発達文化学類のカリキュラム・ポリシー（概念図）】

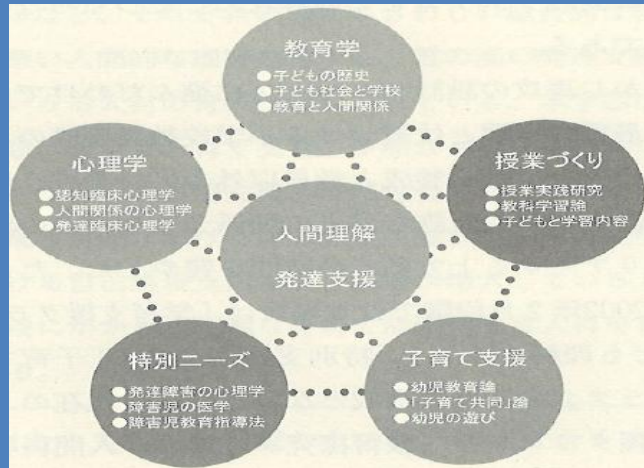


【人間発達文化学類 3 専攻のカリキュラム・ポリシー（概念図）】

各専攻のカリキュラム・ポリシー

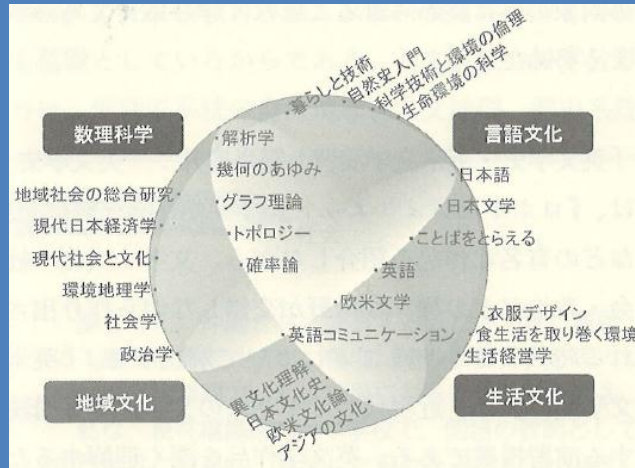
### 人間発達専攻

専攻DPの達成に向けて、教育学、心理学、授業づくり、子育て支援、特別ニーズ等の観点から、科学に基づく人間理解と、発達支援の専門的技量を身につける。



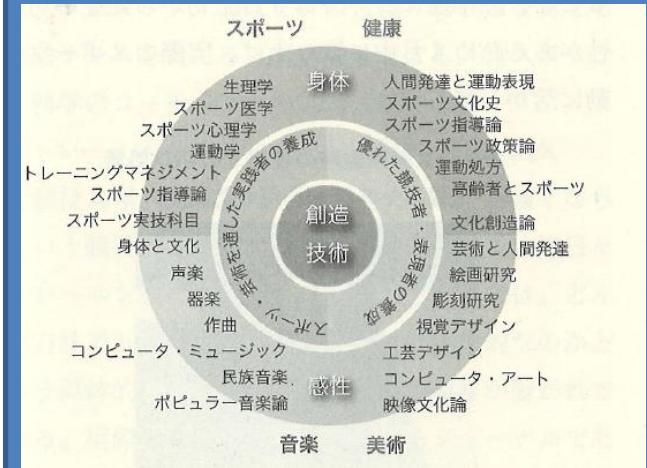
### 文化探究専攻

専攻DPの達成に向けて、言語文化、地域文化、生活科学、数理科学の学問的深化と、領域相互の関連性・応用可能性を追求する。



### スポーツ・芸術創造専攻

専攻DPの達成に向けて、スポーツ・健康科学領域と、音楽・美術の芸術領域について、それぞれの基礎科学、確かな技術、技術応用の方法論を習得する。



専攻DP

現代社会における教育の意義  
 深い人間理解に根ざした発達支援  
 コミュニケーションと人間関係  
 省察的实践

学問・文化の伝達  
 専門的力量  
 人間発達と文化実践  
 論理的・批判的・創造的態度

文化の担い手としての成長  
 諸技術の意義  
 諸技術の活用  
 協力関係の重視